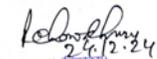


দাখিল পরীক্ষার পাঠ্যসূচি
(২০২৭ সাল থেকে কার্যকর)

বিষয়: বাংলা প্রথম পত্র

বিষয় কোড : ১৩৪




২৫/১২/২৫
সদস্য (শিক্ষাবিভাগ)
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক পরিষদ
ঢাকা

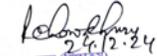
দাখিল পরীক্ষার পাঠ্যসূচি
(২০২৭ সাল থেকে কার্যকর)

বিষয়: বাংলা প্রথম পত্র

বিষয় কোড: ১৩৪

| গদ্য | | | | |
|------|-------------------------|-------------------------|--|--|
| ক্রম | শিরোনাম | লেখকের নাম | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল | বিষয়বস্তু |
| ১ | প্রতাপকার | ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর | ■ ন্যায়, সততা, সৌজন্য, সদাচার ইত্যাদি নৈতিক মূল্যবোধের পরিচয় দিতে পারবে | পরোপকারিতা, কৃতজ্ঞতা ও নৈতিকতা |
| ২ | সুভা | রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর | ■ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের প্রতি সংবেদনশীল হওয়ার গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে। | বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের প্রতি মানবিক আচরণ |
| ৩ | বই পড়া | প্রমথ চৌধুরী | ■ পাঠ্যভ্যাসে আগ্রহী হতে ও পঠিত বিষয়ের মর্ম অনুধাবন করতে পারবে। | সাহিত্যচর্চার প্রতি গুরুত্বারোপ ও পাঠ্যভ্যাস |
| ৪ | নিরীহ বাঙালি | রোকেয়া সাখাওয়াত হোসেন | ■ প্রবন্ধ পড়ে তার বক্তব্য নিজের ভাষায় বর্ণনা করতে পারবে। | ব্যঙ্গাত্মক ভঙ্গিতে বাঙালি নর-নারীর নেতিবাচক প্রবণতা প্রকাশ |
| ৫ | পল্লিসাহিত্য | মুহম্মদ শহীদুল্লাহ | ■ বাংলার সংস্কৃতি ও লোকসংস্কৃতির পরিচয় দিতে পারবে। | পল্লিসাহিত্য সংগ্রহ, সংরক্ষণ ও প্রচার-প্রসারের প্রতি গুরুত্বারোপ |
| ৬ | মানুষ মুহম্মদ (স.) | মোহাম্মদ ওয়াজেদ আলী | ■ ন্যায়, সততা, সৌজন্য, সদাচার ইত্যাদি নৈতিক মূল্যবোধের পরিচয় দিতে পারবে। | হযরত মুহম্মদ (স.) এর বিভিন্ন মানবিক গুণ |
| ৭ | নিমগাছ | বনফুল | ■ নারী এবং নারীর কর্ম ও জীবিকার প্রতি শ্রদ্ধার মনোভাব প্রকাশ করতে পারবে। | নিমগাছের প্রতীকে নারীর প্রতি বৈষম্যমূলক আচরণ, অবজ্ঞা-অবহেলা, অবমূল্যায়ন |
| ৮ | উপেক্ষিত শক্তির উদ্বোধন | কাজী নজরুল ইসলাম | ■ আর্থ-সামাজিক শ্রেণি-পেশা, শিশু-নারী-পুরুষ, ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী, বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন ব্যক্তি নির্বিশেষে সকলের প্রতি সংবেদনশীলতা ও সমমর্যাদার মনোভাব প্রকাশ করতে পারবে। | সকল শ্রেণির সাম্য ও রাষ্ট্রীয় কল্যাণ |
| ৯ | প্রবাস বন্ধু | সৈয়দ মুজতবা আলী | ■ অপর জাতি, দেশ ও তার সংস্কৃতির প্রতি শ্রদ্ধার মনোভাব প্রকাশ করতে পারবে। | ভ্রমণ অভিজ্ঞতা |
| ১০ | মমতাদি | মানিক বন্দ্যোপাধ্যায় | ■ আর্থ-সামাজিক শ্রেণি-পেশার মানুষের প্রতি শ্রদ্ধা, মমত্বের মনোভাব প্রকাশ করতে পারবে। | আত্মমর্যাদা ও মানবিক আচরণ |

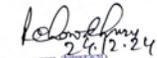



২৫/১২/২৫
সদস্য (শিক্ষার্থী)
পাঠ্যক্রম পরিচালনা ও পরিচালনা কেন্দ্র
ঢাকা

| গদ্য | | | | |
|------|----------------------|--------------|--|----------------------|
| ক্রম | শিরোনাম | লেখকের নাম | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল | বিষয়বস্তু |
| ১১ | একুশের গল্প | জহির রায়হান | ■ মহান ভাষা আন্দোলনের আলোকে মাতৃভাষা প্রীতি, দেশপ্রেম ও জাতীয়তাবোধের পরিচয় দিতে পারবে। | ভাষা আন্দোলন |
| ১২ | আমাদের নতুন গৌরবগাথা | সংকলিত | ■ অন্যায়, অসত্য ও দুর্নীতির বিরুদ্ধে মতামত ব্যক্ত করতে পারবে। | ২০২৪ এর গণঅভ্যুত্থান |

| কবিতা | | | | |
|-------|------------------------------------|---------------------|--|--|
| ক্রম | শিরোনাম | লেখকের নাম | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল | বিষয়বস্তু |
| ১ | বন্দনা | শাহ মুহম্মদ সগীর | ■ গুরুজনদের প্রতি শ্রদ্ধাবোধ ও কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করতে পারবে। | ভক্তিমূলক কবিতা |
| ২ | কপোতাক্ষ নদ | মাইকেল মধুসূদন দত্ত | ■ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। | স্মৃতিকাতরতার আবরণে গভীর দেশপ্রেম |
| ৩ | প্রাণ | রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর | ■ জগতে সংকর্মশীল হতে ও ভালো কাজ করতে উৎসাহিত হবে। | মহৎ কর্মের দ্বারা অমরত্বের বাসনা |
| ৪ | জীবন বিনিময় | গোলাম মোস্তফা | ■ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। | সন্তান বাৎসল্য |
| ৫ | উমর ফারুক | কাজী নজরুল ইসলাম | ■ ন্যায়, সততা, সৌজন্য, সদাচার ইত্যাদি নৈতিক মূল্যবোধের পরিচয় দিতে পারবে। | ন্যায়পরায়ণতা, সততা, সাম্য |
| ৬ | সেইদিন এই মাঠ | জীবনানন্দ দাশ | ■ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ■ পরিবেশ সচেতনতার পরিচয় দিতে পারবে। | প্রকৃতির প্রতি ভালোবাসা |
| ৭ | যাব আমি তোমার দেশে | জসীমউদ্দীন | ■ পল্লিপ্রকৃতির সৌন্দর্যের বর্ণনা করতে পারবে। | পল্লিপ্রকৃতি ও গ্রামীণ জীবন |
| ৮ | আমার দেশ | সুফিয়া কামাল | ■ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। | আবহমান বাঙালির চিরায়ত জীবন |
| ৯ | বৃষ্টি | ফররুখ আহমদ | ■ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। | মানব মনে প্রকৃতির প্রভাব |
| ১০ | আমি কোনো আগলুক নই | আহসান হাবীব | ■ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। | প্রকৃতি চেতনা ও দেশপ্রেম |
| ১১ | তোমাকে পাওয়ার জন্যে, হে স্বাধীনতা | শামসুর রাহমান | ■ মুক্তিযোদ্ধাদের সংগ্রামী, দেশপ্রেমিক ভূমিকার প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শনে উদ্বুদ্ধ হবে। | স্বাধীনতা অর্জনের লক্ষ্যে আপামর জনসাধারণের আত্মত্যাগ-আত্মদান |
| ১২ | বোশেখ | আল মাহমুদ | ■ অন্যায়, অসত্য ও দুর্নীতির বিরুদ্ধে মতামত ব্যক্ত করতে পারবে। | শোষণ ও অনিয়মের বিরুদ্ধে সোচ্চার |




২৫/১২/২৪
সদস্য (শিক্ষার্থী)
পাঠ্যপুস্তক কেন্দ্র
ঢাকা

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

৬৯-৭০মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০

www.nctb.gov.bd

দাখিল পরীক্ষার বিষয়ভিত্তিক প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন (সংশোধিত)

(২০২৭ সালে অনুষ্ঠেয় দাখিল পরীক্ষার জন্য)

| ক্রম | বিষয় ও কোড | পূর্ণ নম্বর | প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন | মন্তব্য |
|------|------------------------------|----------------|--|---------|
| ১. | কুরআন মজিদ ও তাজভিদ (১০১) | ১০০ | <p>ক-বিভাগ, সঠিক উত্তর লিখন, মান- ৪০ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: সঠিক উত্তরটি খাতায় লিখতে হবে। [সূরা বাকারা থেকে ১৮টি, সূরা আলে ইমরান থেকে ১০টি, নির্বাচিত বিষয় থেকে ৬টি এবং তাজভিদ থেকে ৬টিসহ মোট ৪০টি প্রশ্ন থাকবে; ৪০টির উত্তর লিখতে হবে]</p> <p>খ-বিভাগ, মান-৪০ আয়াতের অনুবাদসহ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে। সূরা বাকারা থেকে ৪টি এবং সূরা আলে ইমরান থেকে ৩টিসহ মোট ৭টি প্রশ্ন থাকবে। সূরা আলে ইমরান থেকে কমপক্ষে ১টিসহ যেকোনো ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। [প্রতিটি প্রশ্নে (ক)-অনুবাদ, মান-৫, (খ)-শানে নুযুল/ব্যাখ্যা/আয়াত সংশ্লিষ্ট ছোট প্রশ্ন/তারকিব/ আয়াতের শিক্ষা, মান-৩, (গ)-তাহকিক, মান-২]</p> <p>গ-বিভাগ, মান-১০ বর্ণনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে। নির্বাচিত বিষয় থেকে ৪টি প্রশ্ন থাকবে; যেকোনো ২টির উত্তর দিতে হবে।</p> <p>ঘ-বিভাগ, মান-১০ বর্ণনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে। তাজভিদ অংশ থেকে ৪টি প্রশ্ন থাকবে; যেকোনো ২টির উত্তর দিতে হবে।</p> | |
| ২. | হাদিস শরিফ (১০২) | ১০০ | <p>ক-বিভাগ, সঠিক উত্তর লিখন, মান- ৪০ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: সঠিক উত্তরটি খাতায় লিখতে হবে। [হাদিস পরিচিতি ও উসূলে হাদিস অংশ থেকে ৫টি এবং হাদিস অংশ থেকে ৩৫টিসহ মোট ৪০টি প্রশ্ন থাকবে; ৪০টির উত্তর লিখতে হবে]</p> <p>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্ন, মান- ৫০ হাদিসের অনুবাদসহ সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে। ৯টি প্রশ্ন থাকবে; ৫টির উত্তর লিখতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান- ১০। (প্রতিটি প্রশ্নে ক-অনুবাদ, মান-৫, খ-হাদিস সংশ্লিষ্ট ছোট প্রশ্ন/ব্যাখ্যা/তারকিব, মান-৩, গ- তাহকিক, মান-২)</p> <p>গ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্ন, মান- ১০ ১- হাদিস পরিচিতি ও উসূলে হাদিস: ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-৫ ২-রাবির নাম ও হরকতসহ হাদিস মুখস্থ লিখন (প্রশ্নে উদ্ধৃত হাদিস ব্যতীত যেকোনো ১টি): মান-৫</p> | |

Dan

Kelvin Sherry
০৪.০২.২০২৫
সচিব (বিষয়ক্রম)
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
ঢাকা

| ক্রম | বিষয় ও কোড | পূর্ণ নম্বর | প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন | মন্তব্য |
|------|----------------------|----------------|---|---------|
| | | | <p>গ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্ন, মান- ৬০ আকাইদ অংশের ২টি থেকে ১টি, ফিকহ অংশের ৩টি থেকে ২টি, আখলাক অংশের ২টি থেকে ১টি, উসুল ফিকহ অংশের ২টি থেকে ১টি এবং ইলমে ফিকহ ও উসুলে ফিকহের ইতিহাস অংশের ২টি থেকে ১টি করে মোট ১১টি প্রশ্ন থাকবে ৬টির উত্তর লিখতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-১০</p> | |
| ৬. | ইসলামের ইতিহাস (১০৯) | ১০০ | <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন, মান-৩০ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে। সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান-১</p> <p>সৃজনশীল প্রশ্ন, মান-৫০ ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের মান-১০</p> <p>['ক' বিভাগ (১ম অধ্যায়) থেকে ২টি, 'খ' বিভাগ (২য় অধ্যায়) থেকে ২টি, 'গ' বিভাগ (৩য় অধ্যায়) থেকে ২টি এবং 'ঘ' বিভাগ (৪র্থ অধ্যায়) থেকে ২টি করে মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে। প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।]</p> <p>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন, মান-২০ ১৫টি প্রশ্ন থাকবে, ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান-২</p> | |
| ৭. | মানতিক (১১২) | ১০০ | <p>ক-বিভাগ, এক কথায়/এক বাক্যে উত্তর লিখন, মান-৫০ ৩৫টি প্রশ্ন থাকবে, ২৫টির উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-২।</p> <p>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখন, মান-৫০ ১. নির্ধারিত পুস্তকের প্রথম পরিচ্ছেদ থেকে একাদশ পরিচ্ছেদ পর্যন্ত ৪টি এবং দ্বাদশ পরিচ্ছেদ থেকে ঊনবিংশ পরিচ্ছেদ পর্যন্ত ২টি প্রশ্নসহ মোট ৬টি প্রশ্ন থাকবে; ৩টির উত্তর দিতে হবে। মান-৩৬</p> <p>২. ৪টি টাকা থাকবে; ২টির উত্তর লিখতে হবে।। মান-১৪</p> | |
| ৮. | উর্দু (১১৬) | ১০০ | <p>ক-বিভাগ, এক কথায়/এক বাক্যে উত্তর লিখন, মান-৫০ [গদ্য থেকে ১২টি, পদ্য থেকে ১২টি এবং ব্যাকরণ থেকে ১১টি প্রশ্নসহ মোট ৩৫টি প্রশ্ন থাকবে; ২৫টির উত্তর লিখতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান- ২]</p> <p>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখন, মান-৫০ ১। গদ্যাংশ, মান-১৩ ক) মাতৃভাষায় অনুবাদ (২টি অনুচ্ছেদ থাকবে, ১টির অনুবাদ লিখতে হবে), মান-৪ খ) রচনামূলক প্রশ্ন (৩টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৫ গ) ব্যাখ্যা (৩টি বাক্য থাকবে, ১টির ব্যাখ্যা লিখতে হবে), মান-৩</p> <p>২। পদ্যাংশ, মান-১২ ক) মাতৃভাষায় অনুবাদ (২টি অংশ থাকবে, ১টির অনুবাদ লিখতে হবে), মান-৪ খ) রচনামূলক প্রশ্ন (৩টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৫ গ) ব্যাখ্যা (৩টি বাক্য থাকবে, ১টির ব্যাখ্যা লিখতে হবে), মান-৩</p> <p>৩। ব্যাকরণগত প্রশ্ন: (৪টি প্রশ্ন থাকবে, ২টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৮</p> <p>৪। বাংলা থেকে উর্দুতে অনুবাদ: ৫টি বাক্য থাকবে, ৩টির অনুবাদ লিখতে হবে), মান ৬</p> <p>৫। উর্দুতে দরখাস্ত/পত্র লিখন: (২টি প্রশ্ন থাকবে ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৪</p> <p>৬। উর্দুতে রচনা লিখন: (৪টি বিষয় থাকবে ১টির উত্তর লিখতে হবে), মান-৭</p> | |

Dan

Kelvin Denny
০৭.০২.২০২৫
সহকারী শিক্ষক (সি.সি.সি.)
আবু হাশিম সরকারি পাবনা সরকারি কলেজ
পাবনা

| ক্রম | বিষয় ও কোড | পূর্ণ নম্বর | প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন | মন্তব্য |
|------|---|----------------|---|---------|
| ৯. | ফার্সি (১২৩) | ১০০ | <p>ক-বিভাগ, এক কথায়/এক বাক্যে উত্তর লিখন, মান-৫০ গদ্যাংশ থেকে ১৪টি, পদ্যাংশ থেকে ১৪টি, ব্যাকরণ অংশ থেকে ৭টিসহ মোট ৩৫টি প্রশ্ন থাকবে, ২৫টির উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-২।</p> <p>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখন, মান-৫০</p> <p>১. গদ্যাংশ-১৫ ক) বড় প্রশ্ন: ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-১০ খ) ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন (গদ্যাংশ): ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-৫</p> <p>২. পদ্যাংশ-১৫ ক) বড় প্রশ্ন: ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-১০ খ) ব্যাখ্যামূলক প্রশ্ন (পদ্যাংশ): ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-৫</p> <p>৩. ব্যাকরণমূলক প্রশ্ন: ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-৫</p> <p>৪. বাংলা থেকে ফার্সি ভাষায় অনুবাদ: ৮টি প্রশ্ন থাকবে, ৫টির উত্তর লিখতে হবে। মান-১০</p> <p>৫. ফার্সি ভাষায় রচনা লিখন: ৪টি উদ্ধৃতি থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-৫</p> | |
| ১০. | তাজভিদ নসর ও নজম (মুজাব্বিদ গুপ) (১১৯) | ১০০ | <p>ক-বিভাগ, এক কথায়/ এক বাক্যে উত্তর লিখন, মান-৫০ ৩৫টি প্রশ্ন থাকবে, ২৫টির উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-২।</p> <p>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখন, মান-৫০</p> <p>১. নসর অংশ থেকে ৬টি প্রশ্ন থাকবে, ৩টির উত্তর লিখতে হবে। মান-৩৬ ২. নজম অংশ থেকে ৪টি প্রশ্ন থাকবে, ২টির উত্তর লিখতে হবে। মান-১৪</p> | |
| ১১. | কিরাআতে তারতিল ও হাদর (মৌখিক) (১২০) | ১০০ | <p>(ক) কিরাআতে তারতিল, মান-৫০ বোর্ড কর্তৃক মৌখিক পরীক্ষার জন্য নির্ধারিত পরীক্ষক মোট ৫টি প্রশ্ন করবেন। পরীক্ষক পরীক্ষার্থীদের তারতিলসহ বিশুদ্ধ পঠন ও অভিজ্ঞতার উপর মূল্যায়ন করবেন।</p> <p>(খ) কিরাআতে হাদর, মান-৫০ বোর্ড কর্তৃক মৌখিক পরীক্ষার নির্ধারিত পরীক্ষক ৫টি প্রশ্ন করবেন। পরীক্ষক পরীক্ষার্থীদের হাদরসহ বিশুদ্ধ পঠন ও অভিজ্ঞতার উপর মূল্যায়ন করবেন।</p> | |
| ১২. | তাজভিদ (হিফজুল কুরআন) লিখিত-৭৫, মৌখিক-২৫ (১২১) | ১০০ | <p>ক-বিভাগ, এক কথায়/ এক বাক্যে উত্তর লিখন, মান-৩৬ ২৮টি প্রশ্ন থাকবে, ১৮টির উত্তর লিখতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান-২।</p> <p>খ-বিভাগ, রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখন, মান-৩৯</p> <p>১. নসর অংশ থেকে ৪টি প্রশ্ন থাকবে, ২টির উত্তর লিখতে হবে। মান-২৬ ২. নযম অংশ থেকে ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে। মান-১৩</p> <p>মৌখিক পরীক্ষা, মান-২৫ বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত মৌখিক পরীক্ষার পরীক্ষক ৫টি প্রশ্ন করবেন। পরীক্ষক পরীক্ষার্থীদের বিশুদ্ধ পঠন ও অভিজ্ঞতার উপর মূল্যায়ন করবেন।</p> | |
| ১৩. | হিফজুল কুরআন দাওর (মৌখিক) (১২২) | ১০০ | <p>হিফজুল কুরআন মৌখিক পরীক্ষা, মান-১০০ বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত হিফজুল কুরআনের মৌখিক পরীক্ষার পরীক্ষক ১০টি প্রশ্ন করবেন। পরীক্ষক পরীক্ষার্থীদের মুখস্থ বিশুদ্ধ পঠন ও অভিজ্ঞতার উপর মূল্যায়ন করবেন।</p> | |

Dan

Kelvin Sherry
০৭.০২.২০২৫
সহকারী পরিচালক
আব্বাসী বিশ্ববিদ্যালয় ও পাবনা বিশ্ববিদ্যালয়
পাবনা

| ক্রম | বিষয় ও কোড | পূর্ণ নম্বর | প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন | মন্তব্য |
|------|------------------------------|----------------|--|---------|
| ১৪. | বাংলা প্রথম পত্র (১৩৪) | ১০০ | <p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ০২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p>সৃজনশীল প্রশ্ন:</p> <p>✓ গদ্য থেকে ৪টি এবং কবিতা থেকে ৪টি করে মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ গদ্য ও কবিতা থেকে কমপক্ষে ২টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</p> <p>✓ গদ্য থেকে ৮টি এবং কবিতা থেকে ৭টি প্রশ্ন থাকবে। যেকোনো ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</p> <p>✓ গদ্য থেকে ১৫টি এবং কবিতা থেকে ১৫টি করে মোট ৩০টি প্রশ্ন থাকবে। ✓ সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>বি.দ্র.- ২০২৭ সালের দাখিল পরীক্ষার জন্য নির্ধারিত পাঠ্যসূচি থেকে বহুনির্বাচনি, সৃজনশীল এবং সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে।</p> | |
| ১৫. | বাংলা দ্বিতীয় পত্র (১৩৫) | ১০০ | <p>নির্মিতি অংশের জন্য ৭০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি অংশের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ।</p> <p>নির্মিতি অংশ:</p> <p>✓ অনুচ্ছেদ রচনা: (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ চিত্রপত্র/সংবাদ প্রতিবেদন (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ সারাংশ বা সারমর্ম (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ ভাব-সম্প্রসারণ (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ বাংলায় অনুবাদ (২টি থেকে ১টি): ১০ নম্বর</p> <p>✓ প্রবন্ধ রচনা (৩টি থেকে ১টি): ২০ নম্বর</p> <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: (ব্যাকরণ অংশ)</p> <p>✓ ৩০টি প্রশ্ন থাকবে। প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ১</p> <p>✓ সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> | |
| ১৬. | গণিত (১০৮) | ১০০ | <p>সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p>সৃজনশীল প্রশ্ন:</p> <p>✓ 'ক' বিভাগ (বীজগণিত) অংশ থেকে ২টি, 'খ' বিভাগ (জ্যামিতি) অংশ থেকে ২টি, 'গ' বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি) অংশ থেকে ২টি এবং 'ঘ' বিভাগ (পরিসংখ্যান) অংশ থেকে ২টি করে মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে।</p> | |

Dan

Kelvin Denny
০৭.০২.২০২৫

স্বাক্ষর (বিষয়ক্রম)
আবু সাইদুল আলী
০৭.০২.২০২৫

| ক্রম | বিষয় ও কোড | পূর্ণ নম্বর | প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন | | | | মন্তব্য | | |
|------|-------------------------------------|----------------|---|-------|---|---|------------------------|-----|----|
| | | | <p>✓ প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন: ১৫টি প্রশ্ন থাকবে, ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: ✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে ✓ বীজগণিত অংশ থেকে ১২-১৫টি, জ্যামিতি অংশ থেকে ১০-১৩টি, ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি এবং পরিসংখ্যান অংশ থেকে ৫টি প্রশ্ন থাকবে। ✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> | | | | | | |
| ১৭. | English 1st Paper (136) | 100 | Skills/ Area | Marks | Test Item | Item Marks | | | |
| | | | Part- A: Reading | 70 | 1. MCQ | Seen Comprehension | 1x7 | 7 | |
| | | | | | | | 2. Answering questions | 2x5 | 10 |
| | | | | | | | 3. Gap filling | 1x5 | 5 |
| | | | | | | 4. Information Transfer | Unseen Passage | 1x5 | 5 |
| | | | | | | 5. Writing summary | | 10 | |
| | | | | | | 6. Matching | | 1x5 | 5 |
| | | | | | | 7. Re-arranging sentences | | 1x8 | 8 |
| | | | | | | 8. Answering questions from poems in English For Today (any 5 out of 8) | 2x5 | 10 | |
| | | | | | | 9. Answering questions from stories in English For Today (any 5 out of 8) | 2x5 | 10 | |
| | | | Part- B: Writing | 30 | 10. Completing stories | 15 | | | |
| | | | | | | 11. Writing dialogues | 15 | | |
| | | | Total | | | | 100 | | |
| ১৮. | English 2 nd Paper (137) | 100 | Part- A: Grammar | 60 | 1. Gap filling with clues | 1x1 | 10 | | |
| | | | | | 2. Substitution table | 1x5 | 05 | | |
| | | | | | 3. Right form of Verbs | 1x1 | 10 | | |
| | | | | | 4. Changing sentences (Affirmative, Negative, Assertive, Interrogative, Exclamatory, Simple, Complex, Compound) | 1x1 | 10 | | |
| | | | | | 5. Tag questions | 1x5 | 05 | | |
| | | | | | 6. Suffixes and Prefixes | 1x5 | 05 | | |
| | | | | | 7. Preposition | 1x5 | 05 | | |
| | | | | | 8. Connectors/ Linking words | 1x5 | 05 | | |
| | | | | | 9. Punctuation and Capitalization | | 05 | | |
| | | | Part B: Writing | 40 | 10. Writing paragraph | 10 | | | |
| | | | | | | 11. Writing- E-mail/letter/application | 10 | | |
| | | | | | | 12. Writing short composition | 20 | | |
| | | | Total | | | | 100 | | |

San

Kelvin Denny
04.02.2025
স্বাক্ষর (বিষয়ক্রম)
০৪.০২.২০২৫
কারীরা নিম্নোক্ত ০-১০১০০০০০
১০১০০০

| ক্রম | বিষয় ও কোড | পূর্ণ নম্বর | প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন | মন্তব্য |
|------|--|------------------------------|---|---------|
| ১৯. | বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় (১৪৩) পৌরনীতি ও নাগরিকতা (১১১) | প্রতিটি বিষয়ে ১০০ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ প্রতিটি বিষয়ের সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে। ✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১। ✓ সৃজনশীল প্রশ্ন: ✓ প্রতিটি বিষয়ে ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন: প্রতিটি বিষয়ে ১৫টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে, ১০টির উত্তর দিতে হবে। বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে। ✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। | |
| ২০. | পদার্থবিজ্ঞান (১৩০) রসায়ন (১৩১) জীববিজ্ঞান (১৩২) কৃষিশিক্ষা (১১৩) গার্হস্থ্যবিজ্ঞান (১১৪) | ১০০ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ প্রতিটি বিষয়ের তত্ত্বীয় অংশের জন্য ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে। তত্ত্বীয় অংশ: ✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে। ✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১; ✓ ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে এবং ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ✓ ৭টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে। ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ✓ ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ব্যবহারিক অংশ (একটি পরীক্ষণ): ✓ পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/ অঙ্কন/শনাক্তকরণ/অনুশীলন। ১৫ নম্বর ✓ ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ৫ নম্বর ✓ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর | |
| ২১. | উচ্চতর গণিত (১১৫) | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ তত্ত্বীয় অংশের জন্য ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে। তত্ত্বীয় অংশ (সৃজনশীল): ✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ১০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে। ✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১। ✓ 'ক' বিভাগ (বীজগণিত) থেকে ৩টি, 'খ' বিভাগ (জ্যামিতি ও ভেক্টর) থেকে ২টি, 'গ' বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও সম্ভাবনা) থেকে ২টি করে মোট ৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। ✓ প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। তত্ত্বীয় অংশ (সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন): ৭টি প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। | |

Dan

Kelvin Denny
০৭.০২.২০২৫
সহকারী পরিচালক
কারিগরি শিক্ষা বিভাগ
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

| ক্রম | বিষয় ও কোড | পূর্ণ নম্বর | প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন | মন্তব্য |
|------|---|----------------|--|---------|
| | | | <p>তত্ত্বীয় অংশ (বহুনির্বাচনি):</p> <p>✓ বীজগণিত অংশ থেকে ০৮-১২টি, জ্যামিতি ও ভেক্টর অংশ থেকে ০৮-১২টি এবং ত্রিকোণমিতি ও সম্ভাবনা অংশ থেকে ৫টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>ব্যবহারিক অংশ:</p> <p>✓ পরীক্ষণের ৫টি কার্যক্রম থাকবে। ২টি কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে। ১০×২=২০ নম্বর</p> <p>পরীক্ষণ: যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/পর্যবেক্ষণ/অঙ্কন/শনাক্তকরণ/</p> <p>✓ অনুশীলন: ২০ নম্বর</p> <p>(প্রত্যেক কার্যক্রমে পরিকল্পনা প্রণয়ন: ২ নম্বর: সঠিক প্রক্রিয়া অনুসরণ: ৩ নম্বর: লেখচিত্র অঙ্কন ও উপাত্ত বিশ্লেষণ: ৩ নম্বর। ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ২ নম্বর)</p> <p>✓ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</p> | |
| ২২. | শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা (১৪২) | ৫০ | <p>ধারাবাহিক মূল্যায়ন</p> <p>(কোর্স ওয়ার্কভিত্তিক মূল্যায়ন):</p> <p>✓ শ্রেণির কাজ</p> <p>✓ অনুসন্ধানমূলক/ব্যবহারিক/কাজ/কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্ট</p> <p>✓ শ্রেণি অভীক্ষা</p> | |
| ২৩. | তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (১৪০) | ৫০ | <p>তত্ত্বীয় অংশের জন্য ২৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>তত্ত্বীয় অংশ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ১৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে। ✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ✓ প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১ নম্বর। ● সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন ৮টি থাকবে। ✓ ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে ✓ প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২। <p>ব্যবহারিক অংশ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/অঙ্কন/পর্যবেক্ষণ/শনাক্তকরণ/অনুশীলন: ১৫ নম্বর ● প্রতিবেদন প্রণয়ন: ৫ নম্বর ● মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর <p>ব্যবহারিক অংশের জন্য নির্দেশনা</p> <ul style="list-style-type: none"> ● শিক্ষাক্রমে বর্ণিত ব্যবহারিক কাজসমূহ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলো সম্পন্ন করবে। প্রয়োজনে শিক্ষাবোর্ড ব্যবহারিক কাজের একটি তালিকা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে প্রেরণ করতে পারে। ● সম্পন্ন ব্যবহারিক কাজের মধ্যে সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ০৩টি ব্যবহারিক কাজের নম্বর গড় করতে হবে। ● ব্যবহারিক কাজের প্রাপ্ত গড় নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রধানগণ শিক্ষার্থীর নিবন্ধন নম্বর অনুযায়ী সংরক্ষণ করবেন। | |

Dan

Kelvin Denny
04.02.2025

স্বাক্ষর (বিষয়ক্রম)
০৪.০২.২০২৫
কারী: শিক্ষাবোর্ড ও পাঠ্যক্রম কর্মসূচী
১৯৯৯

| ক্রম | বিষয় ও কোড | পূর্ণ নম্বর | প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন | মন্তব্য |
|------|-------------------|----------------|--|---------|
| ২৪. | ক্যারিয়ার শিক্ষা | ৫০ | ধারাবাহিক মূল্যায়ন (কোর্স ওয়ার্কভিত্তিক মূল্যায়ন): <ul style="list-style-type: none"> শ্রেণির কাজ অনুসন্ধানমূলক/ব্যাবহারিক/কাজ/কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্ট শ্রেণি অভীক্ষা | |

বি. দ্র.: ২০২৭ সালে অনুষ্ঠেয় দাখিল পরীক্ষা পূর্ণাঙ্গ পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অনুষ্ঠিত হবে।

❖ ধারাবাহিক মূল্যায়নের ক্ষেত্র ও নম্বর বন্টন

| ক্রম | ক্ষেত্র/ কোর্সওয়ার্ক | নম্বর |
|------|---|-------|
| ১. | শ্রেণির কাজ | ২০ |
| ২. | অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যাবহারিক/কাজ/প্রজেক্ট/ অ্যাসাইনমেন্ট | ১০ |
| ৩. | শ্রেণি অভীক্ষা | ২০ |
| | মোট | ৫০ |

❖ শ্রেণির কাজের অন্তর্ভুক্ত

- প্রশ্নের উত্তর লেখা (সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন, রচনামূলক প্রশ্ন)
- মৌখিক উপস্থাপনা
- ছবি, চিত্র, সারণি, মানচিত্র, লেখচিত্র আঁকা
- দলগত কাজ, জোড়ায় কাজ
- বিতর্ক প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ
- ভূমিকাভিনয়
- ব্যাবহারিক কাজ
- আরবি, সংস্কৃত ও পালি বিষয়ের জন্য শোনা, বলা, পড়া, লেখা, ইত্যাদি।

❖ অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যাবহারিক কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্টের অন্তর্ভুক্ত

- শুধু মুখস্থনির্ভর নয় বরং শিক্ষার্থীর চিন্তন দক্ষতা ও সৃজনশীলতার বিকাশ ঘটে এমন হাতে কলমে কাজ, ব্যাবহারিক কাজ, প্রজেক্ট তৈরি, মডেল তৈরি, অ্যাসাইনমেন্ট ও সীমিত পরিসরে অনুসন্ধানমূলক কাজ ও প্রতিবেদন প্রণয়ন ও উপস্থাপনা প্রভৃতি।

❖ শ্রেণি অভীক্ষার অন্তর্ভুক্ত বিষয়সমূহ

- লিখিত ও ব্যাবহারিক কাজ
- লিখিত অংশের প্রশ্ন নির্বাচনধর্মী বা সরবরাহধর্মী-উভয়ই হতে পারে। যেমন-বহুনির্বাচনি প্রশ্ন, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন, রচনামূলক প্রশ্ন, প্রেক্ষাপটনির্ভর রচনামূলক প্রশ্ন, ইত্যাদি।
- শ্রেণি অভীক্ষা শিখন-শেখানো কার্যক্রমেরই একটি অবিচ্ছেদ্য অংশ। শিক্ষার্থীর শিখন অর্জন যাচাই ও শিখন ঘাটতি নিরূপণ করাই এ অভীক্ষার উদ্দেশ্য। শিখন ঘাটতি নিরূপণ করে প্রয়োজনীয় ক্ষেত্রে ফলাবর্তন (Feedback) দেওয়া এবং নিরাময়মূলক ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য স্বল্প সময়ে (১০/১৫মিনিট) এ অভীক্ষা নেওয়া হবে। অভীক্ষার নেওয়ার পর সংশ্লিষ্ট বিষয়ের ঐ দিনের নির্ধারিত শিখন কার্যক্রম অব্যাহত রাখতে হবে। তাই ঘটা করে বা আনুষ্ঠানিকভাবে সময় ও তারিখ নির্ধারণ করে ও শ্রেণি কার্যক্রম বন্ধ রেখে শ্রেণি অভীক্ষার আয়োজন করা যাবে না। **উল্লেখ্য, শিক্ষার্থীদের নিকট থেকে এ উপলক্ষ্যে কোনোরূপ ফি বা অর্থ নেওয়া যাবে না।**

San

Kelvin Sherry
04.02.2025
সহকারী (বিষয়ক্রম)
কারীরা শিক্ষার্থী ও পাসিংসহকারী
সহকারী

❖ **মূল্যায়ন নির্দেশনা**

ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষার্থীর রিপোর্ট কার্ডে প্রদর্শন করতে হবে। তবে শিক্ষার্থীর ফলাফল ও গ্রেড নির্ধারণে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বর অন্তর্ভুক্ত হবে না।

❖ **বিশেষ দৃষ্টব্য :**

১. প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক সংখ্যা ও ভৌত অবকাঠামো বিবেচনা করে স্ব স্ব প্রতিষ্ঠান উচ্চতর গণিত বিষয়ের বরাদ্দকৃত পিরিয়ড সংখ্যা প্রয়োজনে বৃদ্ধি করে নিতে পারবে।

বিষয়ের কাঠিন্য বিবেচনা করে ইংরেজি, গণিত, উচ্চতর গণিত ও বিজ্ঞানের বিষয়সমূহ ক্লাস রুটিনে টিফিন বিরতির পূর্বে অন্তর্ভুক্ত করার বিষয়টি বিবেচনা করতে হবে।




০৪.০২.২০২৫
সচিব (শিক্ষাভাগ)
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক পরিষদ
ঢাকা

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

৬৯-৭০মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০

www.nctb.gov.bd

দাখিল স্তরের ষষ্ঠ থেকে অষ্টম শ্রেণির বিষয়ভিত্তিক প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন

(সংশোধিত)

(২০২৫ শিক্ষাবর্ষ থেকে কার্যকর)

| ক্রম | বিষয় ও কোড | পূর্ণ নম্বর | প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন | মন্তব্য |
|------|---------------------------|-------------|---|---------|
| ১. | কুরআন মজিদ ও তাজভিদ | ১০০ | <p>ক. লিখিত : মান—৮৫</p> <p>১. বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: সঠিক উত্তরটি খাতায় লিখতে হবে। [কুরআন মাজিদ অংশ হতে ১৫টি এবং তাজভিদ অংশ হতে ৫টিসহ মোট ২০টি প্রশ্ন থাকবে; ২০টির উত্তর দিতে হবে] ১ × ২০ = ২০</p> <p>২. আয়াতের অনুবাদ লিখতে হবে। অনুবাদের জন্য ৫টি প্রশ্ন থাকবে; ৩টির উত্তর লিখতে হবে ৫ × ৩ = ১৫</p> <p>৩. বর্ণনামূলক প্রশ্নোত্তর লিখতে হবে। কুরআন মাজিদ অংশ থেকে শানে নুযুল/ বিষয় সংশ্লিষ্ট প্রশ্ন/আয়াতের ব্যাখ্যা/আয়াতের শিক্ষা/মূলবক্তব্য ৫টি প্রশ্ন থাকবে; ৩টির উত্তর লিখতে হবে ৫ × ৩ = ১৫</p> <p>৪. তাহকিক লিখতে হবে। ৮টি শব্দ থাকবে; ৫টির তাহকিক করতে হবে ২ × ৫ = ১০</p> <p>৫. তারকিব করতে হবে। ২টি বাক্য থাকবে; ১টির তারকিব করতে হবে ৫ × ১ = ৫</p> <p>৬. হরকতসহ সুরা/আয়াত মুখস্থ লিখতে হবে। ২টি থেকে ১টি ৫ × ১ = ৫</p> <p>৭. বর্ণনামূলক প্রশ্নোত্তর লিখতে হবে। তাজভিদ অংশ থেকে ৩টি প্রশ্ন থাকবে; ২টির উত্তর লিখতে হবে ৫ × ২ = ১০</p> <p>৮. আয়াতের দাগ দেয়া অংশ থেকে তাজভিদের কায়দা চিহ্নিত করতে হবে। ৭টি শব্দ/বাকাংশে দাগ দেয়া থাকবে; ৫টির উত্তর লিখতে হবে ১ × ৫ = ৫</p> <p>খ. মৌখিক: মান—১৫</p> <p>৯. দেখে দেখে তিলাওয়াত ০৫</p> <p>১০. তাজভিদের কায়দা বলা ০৫</p> <p>১১. সুরা মুখস্থ বলা ০৫</p> <p style="text-align: right;">সর্বমোট = ১০০</p> | |
| ২. | আরবি প্রথম পত্র | ১০০ | <p>32 (أ) النص المدروس، الدرجات:</p> <p>6 -1 الأسئلة للأجوبة الموجزة (ثلاثاً):</p> <p>2- الأسئلة المتعلقة بالنص (خمسة من ثمانية) (تعين صحيح وخطأ، ملء الفراغ، استبدال العدد وتكوين الجملة، الألفاظ المرادفة والمتضادة، استخراج الأفعال من النص وتعين بحثها، استخراج الأسماء وتعين نوعها، تصريف الأفعال من النص حسب الضمائر المرفوعة، استخراج الحروف وتعين نوعها، تشكيل الجمل من النص، الوصل بين المجموعتين، استخراج الألفاظ المذكورة أو المؤنثة وتغييرها): 20</p> <p>6 -3 تحقيق الكلمات: (ثلاثاً من خمسة)</p> <p>(ب) النظم، الدرجات: 18</p> | |

Dan

Kelana Dharma
০৪.০২.২০২৫
সহকারী (বিষয়সূত্র)
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
ঢাকা

| ক্রম | বিষয় ও কোড | পূর্ণ নম্বর | প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন | মন্তব্য |
|------|--------------------|-------------|--|---------|
| | | | <p>4-كتابة ثمانية أسطر من القصيدة (واحدًا من اثنين):</p> <p>5- الأسئلة للأجوبة الموجزة (اثنين من أربعة):</p> <p>6- التشريح (واحدًا من ثلاثة):</p> <p>(ج) اختبار المفردات والكتابة، الدرجات: 50</p> <p>7- كتابة معاني المفردات من الكتاب المقرر (عشرا من ثلاث عشرة)</p> <p>8- الترجمة إلى البنغالية من الكتاب المقرر، (اثنين من ثلاثة) الدرجات:</p> <p>9- ملء الفراغ مع القرائن (خمسة): الدرجات:</p> <p>10- ترتيب الكلمات لتكوين الجملة المفيدة:</p> <p>11- تكوين الحوار بست جمل على الأقل (واحدًا من اثنين):</p> <p>المجموع=100</p> | |
| ৩. | আরবি দ্বিতীয় পত্র | ১০০ | <p>(أ) القواعد [الصرف والنحو] الدرجات:</p> <p>1- الأسئلة للأجوبة الموجزة من قسم الصرف (ثلاثًا من خمسة):</p> <p>2- الاسئلة للأجوبة الموجزة من قسم النحو (أربعًا من ستة):</p> <p>(ب) اختبار القواعد : الدرجات: 25</p> <p>3- الأسئلة للأجوبة المتعلقة بالقواعد: (خمسة من ثمانية)</p> <p>(أ) تصريف الأفعال حسب الضمائر المرفوعة (ب) تغيير الصيغ (ج) استخراج المادة وتعيين الجنس (د) التعليل (هـ) تصحيح الجمل (و) تشكيل الجمل (ز) استخراج الاصطلاحات (ح) بيان الإعراب للألفاظ المرسومة (ط) تركيب الجمل (ي) استخراج العامل والمعمول.</p> <p>(ج) الترجمة والإنشاء: الدرجات: 40</p> <p>4- الترجمة من العربية إلى البنغالية (خمسة من ثمانية):</p> <p>5- الترجمة من البنغالية إلى العربية (خمسة من ثمانية):</p> <p>6- كتابة العريضة أو الرسالة: (واحدًا من اثنين):</p> <p>7- كتابة المقالة (واحدًا من ثلاثة):</p> <p>المجموع=100</p> | |
| 8. | আকাইদ ও ফিকহ | ১০০ | <p>ক.বিভাগ : মান—২৫</p> <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: সঠিক উত্তরটি খাতায় লিখতে হবে। [আকাইদ অংশ হতে ৮টি, ফিকহ অংশ হতে ১২টি এবং আখলাক অংশ হতে ৫টিসহ মোট ২৫টি প্রশ্ন থাকবে; ২৫টির সঠিক উত্তর খাতায় লিখতে হবে] $১ \times ২৫ = ২৫$</p> <p>খ.বিভাগ : (আকাইদ) মান—২০</p> <p>আকাইদ অংশ হতে ৪টি বর্ণনামূলক প্রশ্ন থাকবে; ২টির উত্তর লিখতে হবে $১০ \times ২ = ২০$</p> <p>গ.বিভাগ : (ফিকহ) মান—৩০</p> <p>ফিকহ অংশ হতে ৫টি বর্ণনামূলক প্রশ্ন থাকবে; ৩টির উত্তর লিখতে হবে $১০ \times ৩ = ৩০$</p> <p>ঘ.বিভাগ : (আখলাক) মান—১০</p> <p>আখলাক অংশ হতে ২টি বর্ণনামূলক প্রশ্ন থাকবে ; ১টির উত্তর লিখতে হবে $১০ \times ১ = ১০$</p> | |

Dan

Kelana Dharma
০৪.০২.২০২৫
স্বাক্ষর (স্বাক্ষরকারী)
আবু হাশিম মুহাম্মদ আল-মুহাম্মাদি
১৯৯৯

| ক্রম | বিষয় ও কোড | পূর্ণ নম্বর | প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন | মন্তব্য |
|------|---------------------------|-------------|---|---------|
| | | | <p>৩. বিভাগ : মান—১৫</p> <p>১. আকাইদ অংশ হতে দলিল লিখন: ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে $৫ \times ১ = ৫$</p> <p>২. ফিকহ অংশ হতে দলিল লিখন: ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে $৫ \times ১ = ৫$</p> <p>৩. আখলাক অংশ হতে দলিল/দোয়া লিখন: ২টি থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে $৫ \times ১ = ৫$</p> <p>সর্বমোট = ১০০</p> | |
| ৫. | বাংলা প্রথম পত্র | ১০০ | <p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ০২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p>সৃজনশীল প্রশ্ন:</p> <p>✓ গদ্য থেকে ৪টি, কবিতা থেকে ৪টি করে মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ গদ্য ও কবিতা থেকে কমপক্ষে ২টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন:</p> <p>✓ গদ্য থেকে ৮টি, কবিতা থেকে ৭টি করে মোট ১৫টি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন থাকবে। যেকোনো ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</p> <p>✓ গদ্য অংশ থেকে ১৫টি, কবিতা অংশ থেকে ১৫টি করে মোট ৩০টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> | |
| ৬. | বাংলা দ্বিতীয় পত্র | ৫০ | <p>নির্মিত অংশের জন্য ৩৫ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি অংশের জন্য ১৫ নম্বর বরাদ্দ।</p> <p>নির্মিত অংশ:</p> <p>✓ অনুধাবন দক্ষতা/অনুচ্ছেদ রচনা: (২টি থেকে ১টি): ০৫ নম্বর</p> <p>✓ পত্র রচনা (২টি থেকে ১টি): ০৫ নম্বর</p> <p>✓ সারাংশ/সারমর্ম (২টি থেকে ১টি): ০৫ নম্বর</p> <p>✓ ভাবসম্প্রসারণ (২টি থেকে ১টি): ০৫ নম্বর</p> <p>✓ প্রবন্ধ রচনা (৩টি থেকে ১টি): ১৫ নম্বর</p> <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: (ব্যাকরণ অংশ)</p> <p>✓ ১৫টি প্রশ্ন থাকবে। প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ১</p> <p>✓ সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> | |

| ৭ | English 1st Paper | Class: Six | | | | | Item Marks | | |
|---|----------------------|------------|--------------------|-------|-----------|-----------------------|------------|-----|----|
| | | 100 | Skills/ Area | Marks | Test Item | | | | |
| | | | Part-A: Reading | 70 | 1. | MCQ | Seen | 1x7 | 7 |
| | | | | | 2. | Answering questions | passage-1 | 2x5 | 10 |
| | | | | | 3. | Gap filling | Seen | 1x5 | 5 |
| | | | | | 4. | Vocabulary (Synonyms) | passage-2 | 1x5 | 5 |

Dan

Kelvin Denny
04.02.2025
সহকারী শিক্ষক (বাংলা)
আইসিটি বিভাগে ও পাবনা সরকারি
কলেজ

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|--|-----------------------------------|---|--|--------------------------------|-----------|----|
| | | | | | & Antonyms) | | | | | | |
| | | | | 5. | Information Transfer | Unseen Passage | 1x5 | 5 | | | |
| | | | | 6. | True/False | | 1x5 | 5 | | | |
| | | | | 7. | Writing summary | | 10 | | | | |
| | | | | 8. | Matching | | 1x5 | 5 | | | |
| | | | | 9. | Re-arranging sentences | | 1x8 | 8 | | | |
| | | | | 10. | Answering questions from poems in English For Today (any 5 out of 8) | | 2x5 | 10 | | | |
| | | | Part-B: Writing | 30 | 11. | Completing stories | 10 | | | | |
| | | | | | 12. | Writing paragraph in 120 words | 10 | | | | |
| | | | | | 13. | Writing dialogues | 10 | | | | |
| | | | Total | | | | | 100 | | | |
| | English 2nd Paper | 50 | Part- A: Grammar | 30 | 1. | Identification of Parts of Speech | .5x10 | 05 | | | |
| | | | | | | 2. | Gap filling with clues (parts of speech, use of articles, prepositions etc.) | .5x10 | 05 | | |
| | | | | | | 3. | Substitution table | 1x5 | 05 | | |
| | | | | | | 4. | Right form of Verbs | 1x5 | 05 | | |
| | | | | | | 5. | Changing sentences (Tense, Affirmative, Negative, Assertive, Interrogative, Optative, Imperative & Exclamatory) | 1x5 | 05 | | |
| | | | | | | 6. | Punctuation and Capitalization | | 05 | | |
| | | | | Part B: Writing | 20 | 7. | Letter/E-mail (Formal & Informal) | 08 | | | |
| | | | | | | 8. | Writing short composition in 200 words | 12 | | | |
| | | | | | Total | | | | | 50 | |
| 8 | | | English 1st Paper | Class: Seven | | | | | | | |
| | 100 | Part-A: Reading | | 70 | 1. | MCQ | Seen passage-1 | 1x7 | 7 | | |
| | | | | | | | | 2. | Answering questions | 2x5 | 10 |
| | | | | | | 3. | Gap filling | Seen passage-2 | 1x5 | 5 | |
| | | | | | | 4. | Vocabulary (Synonyms & Antonyms) | | 1x5 | 5 | |
| | | | | | | 5. | Information Transfer | Unseen Passage | 1x5 | 5 | |
| | | | | | | 6. | True/False | | 1x5 | 5 | |
| | | | | | | 7. | Writing summary | | 10 | | |
| | | | | | | | 8. | Matching | 1x5 | 5 | |
| | | | | | | | 9. | Re-arranging sentences | 1x8 | 8 | |
| | | | | | | | 10. | Answering questions from poems in English For Today (any 5 out of 8) | 2x5 | 10 | |
| | | | | | | Part-B: Writing | 30 | 11. | Completing stories | 10 | |
| | | | | | | | | 12. | Writing paragraph in 150 words | 10 | |
| | | | | | | | | 13. | Writing dialogues | 10 | |
| | | | | | | | Total | | | | |

Dan

Kelvin Denny
04.02.2025
www.denny.com

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------|--|------------|---|----------------|-----|---|-----------|----|
| | English 2nd Paper | 50 | Part- A: Grammar | 30 | 1. | Gap filling activities with/without clues (parts of speech, use of articles, prepositions etc.) | .5x10 | 05 | | | |
| | | | | | 2. | Substitution table | 1x5 | 05 | | | |
| | | | | | 3. | Right form of Verbs | 1x5 | 05 | | | |
| | | | | | 4. | Narration (Individual sentences) | 1x5 | 05 | | | |
| | | | | | 5. | Changing sentences (Affirmative, Negative, Assertive, Interrogative, Optative, Imperative, Exclamatory & Voice) | 1x5 | 05 | | | |
| | | | | | 6. | Punctuation and Capitalization | | 05 | | | |
| | | | Part B: Writing | 20 | 7. | Letter/E-mail (Formal & Informal) | | 08 | | | |
| | | | | | 8. | Writing short composition in 250 words | | 12 | | | |
| | | | Total | | | | | | | 50 | |
| | | | ३ | English 1st Paper | 100 | Class: Eight | | | | | |
| Skills/ Area | Marks | Test Item | | | | Item Marks | | | | | |
| Part-A: Reading | 70 | 1. | | | | MCQ | Seen passage-1 | 1x7 | 7 | | |
| | | 2. | | | | Answering questions | | 2x5 | 10 | | |
| | | 3. | | | | Gap filling | Seen passage-2 | 1x5 | 5 | | |
| | | 4. | | | | Vocabulary (Synonyms & Antonyms) | | 1x5 | 5 | | |
| | | 5. | | | | Information Transfer | Unseen Passage | 1x5 | 5 | | |
| | | 6. | | | | True/False | | 1x5 | 5 | | |
| | | 7. | | | | Writing summary | | 10 | | | |
| | | 8. | | | | Matching | 1x5 | 5 | | | |
| | | 9. | | | | Re-arranging sentences | 1x8 | 8 | | | |
| | | 10. | | | | Answering questions from poems in English For Today (any 5 out of 8) | 2x5 | 10 | | | |
| Part-B: Writing | 30 | 11. | | | | Completing stories | 10 | | | | |
| | | 12. | | | | Writing paragraph in 150 words | 10 | | | | |
| | | 13. | | | | Writing dialogues | 10 | | | | |
| Total | | | | | | | 100 | | | | |
| | English 2nd Paper | 50 | | | | Part- A: Grammar | 30 | 1. | Gap filling activities with/without clues (parts of speech, use of articles, prepositions etc.) | .5x10 | 05 |
| | | | | | | | | 2. | Substitution table | 1x5 | 05 |
| | | | | | | | | 3. | Right form of Verbs | 1x5 | 05 |
| | | | | | | | | 4. | Passage Narration | | 05 |
| | | | 5. | Changing sentences (Affirmative, Negative, Assertive, Interrogative, Optative, Imperative, Exclamatory, Voice & Degrees of Comparison) | 1x5 | | | 05 | | | |
| | | | 6. | Punctuation and Capitalization | | | | 05 | | | |
| | | | Part B: | 20 | 7. | Letter/E-mail (Formal & Informal) | | 08 | | | |
| | | | | | 8. | Writing short composition in 250 | | 12 | | | |

San

Kelvin Denny
04.02.2025
संस्था (विभागात)
माहिती देण्यासाठी सहाय्य करणारे
संस्था

| | | | Writing | | words | Total | 50 |
|-----|--------------------------|-----------------------|---|--|-------|-------|----|
| ১০. | গণিত | ১০০ | <p>সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p>সৃজনশীল প্রশ্ন:</p> <p>✓ 'ক' বিভাগ (পাটিগণিত) অংশ থেকে ২টি, 'খ' বিভাগ (বীজগণিত) অংশ থেকে ২টি, 'গ' বিভাগ (জ্যামিতি) অংশ থেকে ২টি এবং 'ঘ' বিভাগ (তথ্য ও উপাত্ত) অংশ থেকে ২টি করে মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</p> <p>✓ ১৫টি প্রশ্ন থাকবে, ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</p> <p>✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে</p> <p>✓ 'পাটিগণিত' অংশ থেকে ৮-১০টি, 'বীজগণিত' অংশ থেকে ৮-১০টি, 'জ্যামিতি' অংশ থেকে ৬-৮টি এবং 'তথ্য ও উপাত্ত' অংশ থেকে ৩-৪টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সব কয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> | | | | |
| ১১. | বিজ্ঞান | প্রতিটি বিষয়ে ১০০ | <p>✓ প্রতিটি বিষয়ের সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p>সৃজনশীল প্রশ্ন:</p> <p>✓ প্রতিটি বিষয়ে ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</p> <p>প্রতিটি বিষয়ে ১৫টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে, ১০টির উত্তর দিতে হবে।</p> <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন</p> <p>✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> | | | | |
| ১২. | বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় | প্রতিটি বিষয়ে ১০০ | <p>✓ প্রতিটি বিষয়ের সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p>সৃজনশীল প্রশ্ন:</p> <p>✓ প্রতিটি বিষয়ে ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</p> <p>প্রতিটি বিষয়ে ১৫টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে, ১০টির উত্তর দিতে হবে।</p> <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন</p> <p>✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> | | | | |
| ১৩. | তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি | ৫০ | <p>তথ্যীয় অংশের জন্য ২৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>তথ্যীয় অংশ</p> <p>● ১৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</p> | | | | |

Dan

Kelvin Denny
04.02.2025
সহকারী পরিচালক
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক পরিষদ

| | | | | |
|----|--|----|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। ✓ প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১ নম্বর। • সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন ৮টি থাকবে। ✓ ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে ✓ প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২। <p>ব্যবহারিক অংশ</p> <ul style="list-style-type: none"> • যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/অঙ্কন/পর্যবেক্ষণ/শনাক্তকরণ/অনুশীলন: ১৫ নম্বর • প্রতিবেদন প্রণয়ন: ৫ নম্বর • মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর <p>ব্যবহারিক অংশের জন্য নির্দেশনা</p> <ul style="list-style-type: none"> • শিক্ষাক্রমে বর্ণিত ব্যবহারিক কাজসমূহ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলো সম্পন্ন করবে। প্রয়োজনে শিক্ষাবোর্ড ব্যবহারিক কাজের একটি তালিকা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে প্রেরণ করতে পারে। • সম্পন্ন ব্যবহারিক কাজের মধ্যে সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ০৩টি ব্যবহারিক কাজের নম্বর গড় করতে হবে। • ব্যবহারিক কাজের প্রাপ্ত গড় নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রধানগণ শিক্ষার্থীর নিবন্ধন নম্বর অনুযায়ী সংরক্ষণ করবেন। | |
| ১৪ | শারীরিক শিক্ষা ও স্বাস্থ্য/কর্ম ও জীবনমুখী শিক্ষা/ কৃষি শিক্ষা/ গার্হস্থ্য বিজ্ঞান/উর্দু/ ফার্সি (যেকোনো একটি) | ৫০ | <p>ধারাবাহিক মূল্যায়ন (কোর্স ওয়ার্কভিত্তিক মূল্যায়ন):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ শ্রেণির কাজ ✓ অনুসন্ধানমূলক/ব্যবহারিক/কাজ/কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্ট ✓ শ্রেণি অভীক্ষা | |

❖ ধারাবাহিক মূল্যায়নের ক্ষেত্র ও নম্বর বণ্টন

| ক্রম | ক্ষেত্র/ কোর্সওয়ার্ক | নম্বর |
|------|---|-------|
| ১. | শ্রেণির কাজ | ২০ |
| ২. | অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যবহারিক/কাজ/প্রজেক্ট/ অ্যাসাইনমেন্ট | ১০ |
| ৩. | শ্রেণি অভীক্ষা | ২০ |
| | মোট | ৫০ |

❖ শ্রেণির কাজের অন্তর্ভুক্ত

- প্রশ্নের উত্তর লেখা (সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন, রচনামূলক প্রশ্ন)
- মৌখিক উপস্থাপনা
- ছবি, চিত্র, সারণি, মানচিত্র, লেখচিত্র আঁকা
- দলগত কাজ, জোড়ায় কাজ
- বিতর্ক প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ
- ভূমিকাভিনয়

San

Kelvin Denny
04.02.2025
সহকারী শিক্ষক (কম্পিউটার)
আবুদাবু বিশ্ববিদ্যালয় ও পশ্চিমবঙ্গ সেন্ট
১৩৩৩

- ব্যবহারিক কাজ
- আরবি, সংস্কৃত ও পালি বিষয়ের জন্য শোনা, বলা, পড়া, লেখা, ইত্যাদি।

❖ অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যবহারিক কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্টের অন্তর্ভুক্ত

- শুধু মুখস্থনির্ভর নয় বরং শিক্ষার্থীর চিন্তন দক্ষতা ও সৃজনশীলতার বিকাশ ঘটে এমন হাতে কলমে কাজ, ব্যবহারিক কাজ, প্রজেক্ট তৈরি, মডেল তৈরি, অ্যাসাইনমেন্ট ও সীমিত পরিসরে অনুসন্ধানমূলক কাজ ও প্রতিবেদন প্রণয়ন ও উপস্থাপনা প্রভৃতি।

❖ শ্রেণি অভীক্ষার অন্তর্ভুক্ত বিষয়সমূহ

- লিখিত ও ব্যবহারিক কাজ
- লিখিত অংশের প্রশ্ন নির্বাচনধর্মী বা সরবরাহধর্মী-উভয়ই হতে পারে। যেমন-বহুনির্বাচনি প্রশ্ন, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন, রচনামূলক প্রশ্ন, প্রেক্ষাপটনির্ভর রচনামূলক প্রশ্ন, ইত্যাদি।
- শ্রেণি অভীক্ষা শিখন-শেখানো কার্যক্রমেরই একটি অবিচ্ছেদ্য অংশ। শিক্ষার্থীর শিখন অর্জন যাচাই ও শিখন ঘাটতি নিরূপণ করাই এ অভীক্ষার উদ্দেশ্য। শিখন ঘাটতি নিরূপণ করে প্রয়োজনীয় ক্ষেত্রে ফলাবর্তন (Feedback) দেওয়া এবং নিরাময়মূলক ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য স্বল্প সময়ে (১০/১৫মিনিট) এ অভীক্ষা নেওয়া হবে। অভীক্ষার নেওয়ার পর সংশ্লিষ্ট বিষয়ের ঐ দিনের নির্ধারিত শিখন কার্যক্রম অব্যাহত রাখতে হবে। তাই ঘটা করে বা আনুষ্ঠানিকভাবে সময় ও তারিখ নির্ধারণ করে ও শ্রেণি কার্যক্রম বন্ধ রেখে শ্রেণি অভীক্ষার আয়োজন করা যাবে না। **উল্লেখ্য, শিক্ষার্থীদের নিকট থেকে এ উপলক্ষ্যে কোনোরূপ ফি বা অর্থ নেওয়া যাবে না।**

❖ মূল্যায়ন নির্দেশনা

ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষার্থীর রিপোর্ট কার্ডে প্রদর্শন করতে হবে। তবে শিক্ষার্থীর ফলাফল ও গ্রেড নির্ধারণে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বর অন্তর্ভুক্ত হবে না।

❖ বিশেষ দৃষ্টব্য :

১. প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক সংখ্যা ও ভৌত অবকাঠামো বিবেচনা করে স্ব স্ব প্রতিষ্ঠান উচ্চতর গণিত বিষয়ের বরাদ্দকৃত পিরিয়ড সংখ্যা প্রয়োজনে বৃদ্ধি করে নিতে পারবে।

বিষয়ের কাঠিন্য বিবেচনা করে ইংরেজি, গণিত, উচ্চতর গণিত ও বিজ্ঞানের বিষয়সমূহ ক্লাস রুটিনে টিফিন বিরতির পূর্বে অন্তর্ভুক্ত করার বিষয়টি বিবেচনা করতে হবে।




০৪.০২.২০২৫
সহকারী (বিষয়ক্রম)
কারীসে বিদ্যালয় ও পড়াশুনা কর্মসূচী
ঢাকা

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

৬৯-৭০মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০

www.nctb.gov.bd

মাদ্রাসা শিক্ষা ধারার ২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য নির্ধারিত বিষয়-কাঠামো, বরাদ্দকৃত নম্বর ও

সাপ্তাহিক পিরিয়ড সংখ্যা

(ইবতেদায়ি স্তর থেকে দাখিল স্তর পর্যন্ত)

১. ইবতেদায়ি স্তর (রবিবার থেকে বৃহস্পতিবার পর্যন্ত)

- ইবতেদায়ি ১ম ও ২য় শ্রেণিতে প্রতিদিন ৪টি করে সপ্তাহে মোট ২০টি শ্রেণি কার্যক্রম (পিরিয়ড) পরিচালিত হবে।
- ইবতেদায়ি ৩য় ও ৪র্থ শ্রেণিতে প্রতিদিন ৬টি করে সপ্তাহে মোট ৩০টি শ্রেণি কার্যক্রম (পিরিয়ড) পরিচালিত হবে।
- ইবতেদায়ি ৫ম শ্রেণিতে প্রতিদিন ৭টি করে সপ্তাহে মোট ৩৫টি শ্রেণি কার্যক্রম (পিরিয়ড) পরিচালিত হবে।

মাদ্রাসায় শ্রেণি কার্যক্রমের ব্যাপ্তি:

দৈনিক সমাবেশ ১৫ মিনিট ও বিরতি ৪৫ মিনিটসহ শিক্ষাক্রমের প্রচলিত নির্দেশনার অনুরূপ।

২. দাখিল স্তর (রবিবার থেকে বৃহস্পতিবার পর্যন্ত)

- দাখিল ৬ষ্ঠ, ৭ম ও ৮ম শ্রেণিতে প্রতিদিন ৮টি করে সপ্তাহে মোট ৪০টি শ্রেণি কার্যক্রম (পিরিয়ড) পরিচালিত হবে।

মাদ্রাসায় শ্রেণি কার্যক্রমের ব্যাপ্তি:

দৈনিক সমাবেশ ১৫ মিনিট ও বিরতি ৪৫ মিনিটসহ মোট ৬ ঘণ্টা ১০ মিনিট হবে; শিক্ষাক্রমের নির্দেশনা অনুযায়ী।

- এক শিফটে পরিচালিত মাদ্রাসায় শ্রেণি কার্যক্রমের ব্যাপ্তি ১ম পিরিয়ড ৫০ মি., ২য় থেকে ৪র্থ পিরিয়ড ৪০ মি. এবং ৫ম থেকে ৮ম পিরিয়ড ৩৫ মি. করে হবে।
- দুই শিফটে পরিচালিত মাদ্রাসায় প্রতি শিফটের শ্রেণি কার্যক্রমের ব্যাপ্তি ১ম পিরিয়ড ৪০ মি., ২য় থেকে ৪র্থ পিরিয়ড ৩৫ মি. এবং ৫ম থেকে ৮ম পিরিয়ড ৩০ মি. করে হবে।

দেশের সকল মাদ্রাসায় এক ও অভিন্ন ক্লাস-রুটিন বা সময়সূচি অনুসরণ করা গুরুত্বপূর্ণ। তবে প্রতিষ্ঠানের জনবল কাঠামো, ভৌত-সুবিধাদি, ভৌগোলিক অবস্থান ইত্যাদি বিবেচনায় এ সময়সূচি পরিবর্তনের প্রয়োজন হলে উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের অনুমোদনক্রমে তা করতে হবে।

ক. এক শিফটে পরিচালিত মাদ্রাসাসমূহের জন্য সময়সূচি

| পিরিয়ড | প্রাত্যহিক সমাবেশ | প্রথম | দ্বিতীয় | তৃতীয় | চতুর্থ | বিরতি | পঞ্চম | ষষ্ঠ | সপ্তম | অষ্টম |
|----------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| ব্যাপ্তি | ১৫মি. | ৫০মি. | ৪০মি. | ৪০মি. | ৪০মি. | ৪৫মি. | ৩৫ মি. | ৩৫ মি. | ৩৫ মি. | ৩৫ মি. |
| সময় | ১০.০০- ১০.১৫ | ১০.১৫- ১১.০৫ | ১১.০৫- ১১.৪৫ | ১১.৪৫- ১২.২৫ | ১২.২৫ -১.০৫ | ১.০৫- ১.৫০ | ১.৫০- ২.২৫ | ২.২৫- ৩.০০ | ৩.০০- ৩.৩৫ | ৩.৩৫- ০৪.১০ |

মোট কর্মঘণ্টা: ৬ ঘণ্টা ১০ মিনিট

Kelvin Denny
04.02.2025
সদস্য (শিক্ষাক্রম)
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
ঢাকা

খ. দুই শিফটে পরিচালিত মাদ্রাসাসমূহের জন্য সময়সূচি (১ম শিফট/প্রভাতি শাখা)

| পিরিয়ড | প্রাত্যহিক সমাবেশ | প্রথম | দ্বিতীয় | তৃতীয় | চতুর্থ | বিরতি | পঞ্চম | ষষ্ঠ | সপ্তম | অষ্টম |
|----------|-------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| ব্যাপ্তি | ১৫মি. | ৪০মি. | ৩৫মি. | ৩৫মি. | ৩৫মি. | ২০মি. | ৩০ মি. | ৩০ মি. | ৩০ মি. | ৩০ মি. |
| সময় | ৭.০০- ৭.১৫ | ৭.১৫- ৭.৫৫ | ৭.৫৫- ৮.৩০ | ৮.৩০- ৯.০৫ | ৯.০৫- ৯.৪০ | ৯.৪০- ১০.০০ | ১০.০০- ১০.৩০ | ১০.৩০- ১১.০০ | ১১.০০- ১১.৩০ | ১১-৩০- ১২.০০ |

মোট কর্মঘণ্টা: ৫ ঘণ্টা

গ. দুই শিফটে পরিচালিত মাদ্রাসাসমূহের জন্য সময়সূচি (২য় শিফট/দিবা শাখা)

| পিরিয়ড | প্রাত্যহিক সমাবেশ | প্রথম | দ্বিতীয় | বিরতি | তৃতীয় | চতুর্থ | পঞ্চম | ষষ্ঠ | সপ্তম | অষ্টম |
|----------|-------------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| ব্যাপ্তি | ১৫মি. | ৪০মি. | ৩৫মি. | ৩০মি. | ৩৫মি. | ৩৫মি. | ৩০ মি. | ৩০ মি. | ৩০ মি. | ৩০ মি. |
| সময় | ১২.১৫- ১২.৩০ | ১২.৩০- ১.১০ | ১.১০- ১.৪৫ | ১.৪৫- ২.১৫ | ২.১৫- ২.৫০ | ২.৫০- ৩.২৫ | ৩.২৫- ৩.৫৫ | ৩.৫৫- ৪.২৫ | ৪.২৫- ৪.৫৫ | ৪.৫৫- ৫.২৫ |

মোট কর্মঘণ্টা: ৫ ঘণ্টা ১০ মিনিট

Kelias Alamy
04.02.2025
সদস্য (শিক্ষক)।
জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় ও পশ্চিমবঙ্গ সার্কেল
কলকাতা

ইবতেদায়ি ১ম থেকে ৫ম শ্রেণি
বিষয় কাঠামো ও সাপ্তাহিক পিরিয়ড সংখ্যা

| ক্রম | বিষয় | বরাদ্দকৃত নম্বর | পিরিয়ড সংখ্যা | | | | |
|------|------------------------|--------------------|----------------|------------|------------|-------------|-----------|
| | | | ১ম শ্রেণি | ২য় শ্রেণি | ৩য় শ্রেণি | ৪র্থ শ্রেণি | ৫ম শ্রেণি |
| ১. | কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ | ১০০ | ৩ | ৩ | ৫ | ৫ | ৫ |
| ২. | আরবি/আরবি ১ম পত্র | ১০০ | ৩ | ৩ | ৪ | ৪ | ৪ |
| ৩. | আরবি ২য় পত্র | ১০০ | - | - | - | - | ৪ |
| ৪. | আকাঈদ ও ফিকহ | ১০০ | ৩ | ৩ | ৪ | ৪ | ৪ |
| ৫. | বাংলা | ১০০ | ৩ | ৩ | ৪ | ৪ | ৪ |
| ৬. | ইংরেজি | ১০০ | ৪ | ৪ | ৪ | ৪ | ৪ |
| ৭. | গণিত | ১০০ | ৪ | ৪ | ৪ | ৪ | ৪ |
| ৮. | বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় | ১০০ | - | - | ২ | ২ | ৩ |
| ৯. | বিজ্ঞান | ১০০ | - | - | ৩ | ৩ | ৩ |
| | মোট পিরিয়ড সংখ্যা | | ২০ | ২০ | ৩০ | ৩০ | ৩৫ |
| | মোট নম্বর | | ৬০০ | ৬০০ | ৮০০ | ৮০০ | ৯০০ |

- শিক্ষাক্রমে সপ্তাহে ৫দিনে ইবতেদায়ি ১ম ও ২য় শ্রেণিতে ২০টি, ৩য় ও ৪র্থ শ্রেণিতে ৩০টি এবং ৫ম শ্রেণিতে ৩৫টি পিরিয়ড নির্ধারিত রয়েছে।
- শিক্ষাক্রম অনুযায়ী প্রথম থেকে পঞ্চম শ্রেণির পিরিয়ড সংখ্যা ঠিক রেখে শ্রেণি কার্যক্রমের সংখ্যা নির্ধারণ করা হয়েছে।




 ০৪.০২.২০২৫
 সদস্য (শিক্ষাক্রম)
 জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
 ঢাকা

দাখিল ষষ্ঠ, সপ্তম ও অষ্টম শ্রেণি
বিষয় কাঠামো, সাপ্তাহিক পিরিয়ড সংখ্যা ও মূল্যায়ন পদ্ধতি

| ক্রম | বিষয় | বরাদ্দকৃত নম্বর | সাপ্তাহিক পিরিয়ড সংখ্যা | মূল্যায়ন পদ্ধতি |
|------|---|-----------------|--------------------------|---|
| ১. | কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ | ১০০ | ৪ | লিখিত সামষ্টিক মূল্যায়ন (অর্ধ বার্ষিক ও বার্ষিক পরীক্ষা) |
| ২. | আরবি ১ম পত্র | ১০০ | ৪ | |
| ৩. | আরবি ২য় পত্র | ১০০ | ৪ | |
| ৪. | আকাসিদ ও ফিকহ | ১০০ | ৩ | |
| ৫. | বাংলা ১ম পত্র | ১০০ | ৪ | |
| ৬. | বাংলা ২য় পত্র | ৫০ | ২ | |
| ৭. | ইংরেজি ১ম পত্র | ১০০ | ৪ | |
| ৮. | ইংরেজি ২য় পত্র | ৫০ | ২ | |
| ৯. | গণিত | ১০০ | ৪ | |
| ১০. | বিজ্ঞান | ১০০ | ৩ | |
| ১১. | বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় | ১০০ | ৩ | |
| ১২. | তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি | ৫০ | ২ | |
| ১৩. | শারীরিক শিক্ষা ও স্বাস্থ্য/কর্ম ও জীবনমুখী শিক্ষা/ কৃষি শিক্ষা/ গার্হস্থ্য বিজ্ঞান/উর্দু/ ফার্সি (যেকোনো একটি) | ৫০ | ১ | ধারাবাহিক মূল্যায়ন (কোর্স ওয়ার্কভিত্তিক মূল্যায়ন): • শ্রেণির কাজ • অনুসন্ধান/ব্যাবহারিক কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্ট • শ্রেণি অভীক্ষা |
| | মোট | ১১০০ | ৪০ | |

- রবিবার থেকে বৃহস্পতিবার প্রতিদিন ৮টি পিরিয়ড, সপ্তাহে ৪০টি পিরিয়ড অনুষ্ঠিত হবে।



Kelso Denny
04.02.2025
সদস্য (শিক্ষাক্রম)
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
ঢাকা

দাখিল নবম ও দশম শ্রেণি
বিষয়, নম্বর বিভাজন ও পিরিয়ড সংখ্যা

| ক্রম | বিষয় | বরাদ্দকৃত নম্বর | পিরিয়ড সংখ্যা | | | | মূল্যায়ন পদ্ধতি |
|--------------------|--|--------------------|----------------|---------|-------------|-----------------|---|
| | | | সাধারণ | বিজ্ঞান | মুজা বিদ | হিফজুল কুরআন | |
| ১. | কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ | ১০০ | ৩ | ৩ | ৩ | ৩ | লিখিত সামষ্টিক মূল্যায়ন (অর্থ বার্ষিক ও বার্ষিক পরীক্ষা) |
| ২. | হাদিস শরিফ | ১০০ | ৩ | ৩ | ৩ | ৩ | |
| ৩. | আরবি ১ম পত্র | ১০০ | ৪ | ৪ | ৪ | ৪ | |
| ৪. | আরবি ২য় পত্র | ১০০ | ৩ | ৩ | ৩ | ৩ | |
| ৫. | আকাঈদ ও ফিকহ | ১০০ | ৩ | ৩ | ৩ | ৩ | |
| ৬. | বাংলা ১ম পত্র | ১০০ | ৩ | ৩ | ৩ | ৩ | |
| ৭. | বাংলা ২য় পত্র | ১০০ | ২ | ২ | ২ | ২ | |
| ৮. | ইংরেজি ১ম পত্র | ১০০ | ৩ | ৩ | ৩ | ৩ | |
| ৯. | ইংরেজি ২য় পত্র | ১০০ | ২ | ২ | ২ | ২ | |
| ১০. | গণিত | ১০০ | ৪ | ৪ | ৪ | ৪ | |
| ১১. | ইসলামের ইতিহাস | ১০০ | ৩ | - | - | - | ব্যবহারিক ও লিখিত সামষ্টিক মূল্যায়ন (অর্থ বার্ষিক ও বার্ষিক পরীক্ষা) |
| ১২. | তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি | ৫০ | ৩ | - | ৩ | ৩ | |
| ১৩. | ক্যারিয়ার শিক্ষা | ৫০ | ১ | - | ১ | ১ | ধারাবাহিক মূল্যায়ন (কোর্স ও ওয়ার্কভিত্তিক মূল্যায়ন): • শ্রেণির কাজ • অনুসন্ধান/ব্যবহারিককাজ/ প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্ট শ্রেণি অভীক্ষা |
| ১৪. | শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্য বিজ্ঞান ও খেলাধুলা | ৫০ | ১ | - | - | - | |
| ১৫. | কিরআতে তারতীল ও হাদর | ১০০ | - | - | ২ | - | মৌখিক অভীক্ষা |
| ১৬. | তাজভিদ নসর ও নজম | ১০০ | - | - | ২ | - | লিখিত ও সামষ্টিক অভীক্ষা |
| ১৭. | তাজভিদ | ১০০ | - | - | - | ২ | লিখিত ও মৌখিক |
| ১৮. | হিফজুল কুরআন (দাওর) | ১০০ | - | - | - | ২ | মৌখিক অভীক্ষা |
| ১৯. | পদার্থবিজ্ঞান | ১০০ | - | ৩ | - | - | ব্যবহারিক ও লিখিত সামষ্টিক মূল্যায়ন (অর্থ বার্ষিক ও বার্ষিক পরীক্ষা) |
| ২০. | রসায়ন | ১০০ | - | ৩ | - | - | |
| ২১. | জীববিজ্ঞান/উচ্চতর গণিত | ১০০ | - | ২ | - | - | |
| ২২. | অতিরিক্ত বিষয় (যে কোনো ১টি): (চতুর্থ বিষয়) • কৃষিশিক্ষা/গার্হস্থ্যবিজ্ঞান/উর্দু/ফার্সি/ মানতিক/পৌরনীতি ও নাগরিকতা/ বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়/জীববিজ্ঞান/ উচ্চতর গণিত/ইসলামের ইতিহাস বিশ্বপরিচয় (বিশেষ দ্রষ্টব্য: যেকোনো একটি বিষয় নেওয়া যাবে। শাখাভিত্তিক আবশ্যিক বিষয় হিসেবে কোনো বিষয় নেওয়া হলে ঐ বিষয় ঐচ্ছিক বিষয় হিসেবে নেওয়া যাবে না।) | ১০০ | ২ | ২ | ২ | ২ | বিষয়ের ধরন অনুযায়ী |
| মোট পিরিয়ড সংখ্যা | | | ৪০ | ৪০ | ৪০ | ৪০ | |
| মোট নম্বর | | | ১৩৫০ | ১৩৫০ | ১৩৫০ | ১৩৫০ | |

❖ রবিবার থেকে বৃহস্পতিবার প্রতিদিন ৮টি পিরিয়ড, সপ্তাহে ৪০টি পিরিয়ড অনুষ্ঠিত হবে।

❖ নোট: শিক্ষকবৃন্দের প্রতি জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ডের চেয়ারম্যান এর বিশেষ আহবান, দেখুন পরিশিষ্টে।

Kellogg
04.02.2025
সদস্য (শিক্ষাক্রম)
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
ঢাকা

শিক্ষকবৃন্দের প্রতি

বর্তমানে বাংলাদেশে মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক স্তরে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীরা নানারকম অস্থিরতা এবং অভিজ্ঞতার মধ্য দিয়ে যাচ্ছে। বৈষম্যহীন, গণতান্ত্রিক এবং ন্যায়বিচারের আকাঙ্ক্ষা থেকে সম্প্রতি বাংলাদেশে অভূতপূর্ব এক জাগরণ সংঘটিত হয়েছে। এ জাগরণে শিক্ষার্থীরা সীমাহীন ত্যাগ ও অপরিমেয় দুঃখকষ্ট বরণ করেছে। কিন্তু অভ্যুত্থান পরবর্তী বাংলাদেশে সমাজের বিভিন্ন ক্ষেত্রে কিছু অপ্রত্যাশিত ঘটনা ঘটতে দেখা যাচ্ছে এবং সেখানে নানাভাবে জড়িয়ে পড়ছে আমাদের শিক্ষার্থীরা।

শিক্ষার্থীরা সুন্দর ও শুভ এর প্রতীক। শিক্ষার্থীদের জন্মগত শুভ আকাঙ্ক্ষা, অপরিমেয় মেধা, সৃজনশীলতা এবং অফুরন্ত সামর্থ্য তাদের ব্যক্তি জীবন, পারিবারিক জীবন এবং রাষ্ট্রীয় জীবনকে অভাবনীয় উচ্চতায় নিয়ে যেতে পারে। এর জন্য প্রয়োজন সমাজ জীবনে শিক্ষার্থীদের সক্রিয় ভূমিকা, সুচিন্তিত সিদ্ধান্ত, সহযোগিতামূলক অংশগ্রহণ, দয়াদ্রু আচরণ, সৃজনশীল কার্যক্রম যা একটি দরদি সমাজ তৈরি করতে অসাধারণ ভূমিকা পালন করতে পারে। সেকারণে শ্রেণিকক্ষে এবং বিদ্যালয়ে এমন কিছু কার্যক্রম এবং অনুশীলন প্রয়োজন যা তাদের হৃদয়কে উৎফুল্ল রাখে, কল্পনাকে উচ্চকিত করে, চিন্তাকে সুসংগঠিত করে, দৃষ্টিভঙ্গিকে সহযোগিতামূলক করে, মনোভাবকে ইতিবাচক করে এবং আচরণকে পরিশীলিত ও সহনশীল করে। বর্তমান বাংলাদেশের প্রেক্ষাপটে এই কার্যক্রম ও অনুশীলন বিশেষভাবে প্রয়োজন।

এ লক্ষ্যে পাঠ্যবইয়ের যে সকল পাঠের মধ্য দিয়ে শিক্ষার্থীরা সমাজে সকল ভিন্নতা সত্ত্বেও একত্রে শান্তিপূর্ণ ও মর্যাদাপূর্ণ বসবাসের কৌশল ও মূল্যবোধ (Art and Values of living together) নিজের আচরণে রোপিত এবং বর্ধিত করতে পারে তা বার বার চর্চার মধ্যদিয়ে তাদের সুস্থ-স্বাভাবিক রাখার প্রচেষ্টা গ্রহণ করা যেতে পারে। সহজ ও আনন্দদায়ক বই, মহৎ মানুষের জীবনী পাঠ ও বিভিন্ন সাংস্কৃতিক কার্যক্রম শিক্ষার্থীদের মানসিক সুস্থতা আনার ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করতে পারে। এক্ষেত্রে শ্রেণিশিক্ষকের সর্বোচ্চ সৃজনশীলতা, উদ্ভাবনশীলতা এবং সুদূরপ্রসারী চিন্তার প্রতিফলন কাম্য।

সামগ্রিকভাবে শিক্ষার্থীর কাছে আজ এই বার্তা দেওয়া জরুরি যে, অপর বা অন্য শ্রেণির শিক্ষার্থী, অন্য স্কুলের শিক্ষার্থী, অন্য গ্রামের বা মহল্লার মানুষ, অন্য লিঙ্গ, অন্য জাতি, অন্য ধর্ম, অন্য বর্ণ এবং আমি মিলেই বাংলাদেশ। সবাই আমরা এক পরিবারের সদস্য। সবাইকে নিয়েই এই দেশে আমাকে বাঁচতে হবে, বড় হতে হবে, সুখি হতে হবে। শুধু তাই নয়, সারা দুনিয়ার সকল দেশের সকল মানুষ মিলেই আমাদের এই ধরণী সুখি, সুন্দর ও টেকসই করার মাধ্যমে আমাদের সকলকে সুন্দরভাবে বেঁচে থাকতে হবে। সকলে মিলে ভালো থাকতে হবে। সকলে ভালো থাকলে আমিও ভালো থাকবো- এটা হবে আমাদের বেঁচে থাকার মূলমন্ত্র।

ডিসেম্বর, ২০২৪



প্রফেসর ড. এ কে এম রিয়াজুল হাসান
চেয়ারম্যান

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ