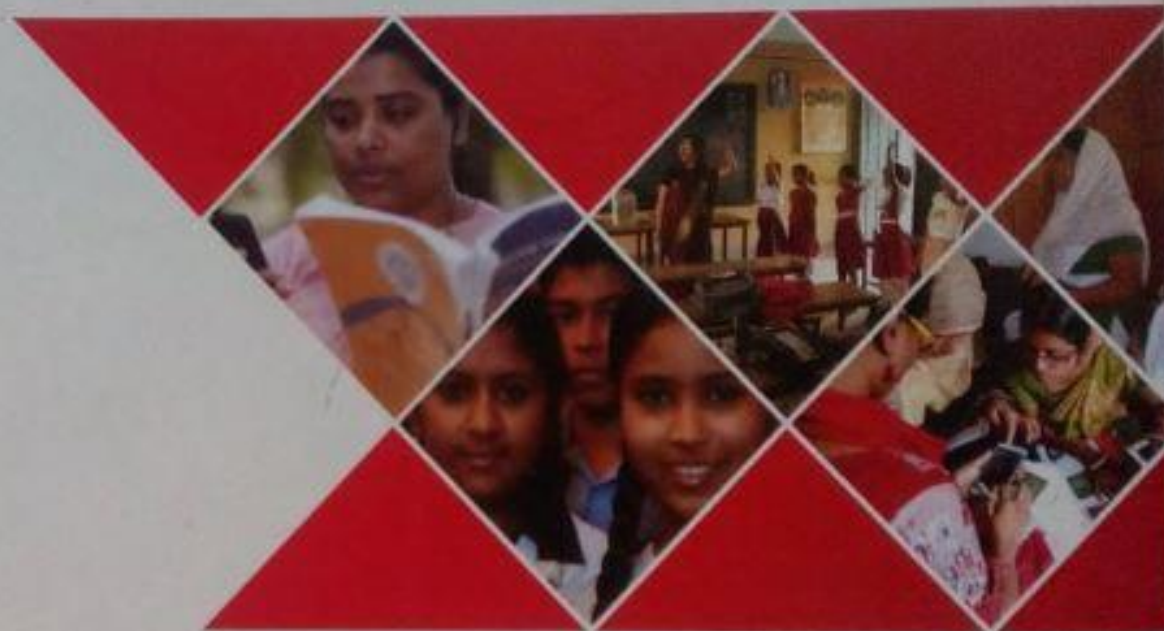




Changing learning Changing lives

Celebrating 10 Years of English in Action

Stories of **CHANGE**



ENGLISH  ACTION

M



শুরুর কথা

ইংলিশ ইন অ্যাকশন (ইআইএ)- এর পক্ষ থেকে সবাইকে শুভেচ্ছা।

ইংলিশ ইন অ্যাকশন- এর দশ বছরের যাত্রায় আমাদের পথ চলার সঙ্গী শিক্ষক, ছাত্র-ছাত্রী, শিক্ষা কর্মকর্তা সবাই শ্রেণিকক্ষের পাঠদান পদ্ধতিতে কার্যকর পরিবর্তন আনতে অগ্রণী ভূমিকা পালন করেছেন। ইআইএ প্রকল্পের সহায়তায় আনা পরিবর্তনের এই গল্পগুলো তাঁদের জীবনে একটি স্মরণীয় অধ্যায়। এই পরিবর্তন হঠাৎ করে আসেনি, এর পেছনে আছে এক একজন মানুষের ব্যক্তিগত এবং সামগ্রিক প্রচেষ্টা। প্রকল্পের এই পর্যায়ে ইআইএ কার্যক্রমে অংশগ্রহণের ফলে শিক্ষক আর শিক্ষা কর্মকর্তাগণের ব্যক্তিগত এবং পেশাগত জীবনে আসা সাফল্যের গল্পগুলো সবাইকে জানাতে চাই। আর সে কারণেই তাঁদের সাফল্য আর পরিবর্তনের গল্প নিয়ে Stories of Change (পরিবর্তনের গল্প) বইটির প্রকাশ।

ইংলিশ ইন অ্যাকশন প্রকল্পে অংশগ্রহণের ফলে বাংলাদেশের বিভিন্ন শ্রেণির মানুষের, বিশেষ করে শিক্ষকদের জীবনে উল্লেখযোগ্য পরিবর্তন এসেছে। এই বইটিতে শিক্ষকসহ সরকারী বেসরকারী বিভিন্ন সহকর্মীদের এগিয়ে চলার পথে বিভিন্ন ধরনের প্রতিবন্ধকতা এবং ইতিবাচক পদক্ষেপ নেওয়ার সাহস, শ্রেণিকক্ষে পরিবর্তন আনার জন্যে বিভিন্ন প্রচেষ্টার অভিজ্ঞতা উঠে এসেছে। আমরা জানি, ইআইএ- এর সাথে সংশ্লিষ্ট সবার জীবনেই এরকম আরও অনেক সাফল্য ও পরিবর্তনের গল্প ছড়িয়ে রয়েছে।

এই পর্যায়ে ইংলিশ ইন অ্যাকশন প্রকল্পের কার্যক্রম শেষ হলেও আমরা প্রত্যাশা করি, সমগ্র বাংলাদেশের শিক্ষক, শিক্ষার্থী এবং শিক্ষা কর্মকর্তাদের বিভিন্ন উদ্যোগ ও কার্যক্রমের মাধ্যমে ইআইএ কার্যক্রম অব্যাহত থাকবে। আমাদের বিশ্বাস, শিক্ষা ক্ষেত্রে পরিবর্তনের যে প্রচেষ্টা ইআইএ শুরু করেছে, তা আগামী দিনেও চলমান থাকবে। শিক্ষকগণও ইআইএ শিখন শেখানোর পদ্ধতি এবং উপকরণের ব্যবহার অব্যাহত রাখতে অনুপ্রাণিত হবেন। আমরা আন্তরিকতার সাথে ইআইএ কার্যক্রমের সাথে যুক্ত সবাইকে শিক্ষার্থীদের শিখনে ইতিবাচক পরিবর্তন আনার কাজে সর্বাঙ্গিক প্রচেষ্টা এবং কঠোর পরিশ্রমের জন্যে আন্তরিক ধন্যবাদ জানাচ্ছি।

আশাকরি, গল্পগুলো আপনাদের নতুন ভাবে অনুপ্রাণিত করবে!!!

ইংলিশ ইন অ্যাকশন

১. ইংলিশ ইন অ্যাকশন: একটি আবেগের নাম মোঃ নজরুল ইসলাম	০১
২. আমি ইহাকেই পাইলাম! শাহনাজ মাহমুদা জেবা	০২
৩. ইআইএ- এর অর্থযাত্রা এবং আমি সুমিত্রা চৌধুরী	০৩
৪. ইআইএ কেন ব্যতিক্রম? মোঃ হাবিবুর রহমান	০৪
৫. বদলে যাওয়া আমি! অর্চনা রাণী রায়	০৫
৬. ইংলিশ ইন অ্যাকশন-এর নেপথ্যে..... নাজমুল হক খান	০৬
৭. শূন্য থেকে সার্থকতার গল্প তৌফিকুর রহমান	০৭
৮. ইংলিশ ইন অ্যাকশন, আমার প্রেরণা এবং একটি উদ্যোগ মোঃ জালাল উদ্দিন খান	০৮
৯. আমার পথ চলা মোঃ জাফর ইকবাল	০৯
১০. ইংলিশ ইন অ্যাকশন কার্যক্রম বিস্তারণ মোঃ মমতাজুর আলম	১০
১১. পরিবর্তনের গল্প: বিষয় শ্রেণিকক্ষ গবেষণা সুরভ সমাদ্দার	১১
১২. জয় হোক, ইংলিশ ইন অ্যাকশন-এর! মোঃ মোবারক হোসেন আলী	১২
১৩. ইংলিশ ইন অ্যাকশন, আমার অনুপ্রেরণা! নিবেদিতা রায়	১৩
১৪. ইংলিশ ইন অ্যাকশন এবং আমি সুরমা বেগম	১৪
১৫. ইংলিশ ইন অ্যাকশন ও আমাদের ইংরেজী শেখা তন্নি বাওয়ালী	১৫
১৬. এগিয়ে যাওয়ার গল্প এস.এম. হাকি	১৬

১৭. EL4T এবং আমার এগিয়ে চলা আলাম নাশরা	১৭
১৮. প্রাথমিক শিক্ষায় পরিবর্তনের রূপকার দেবশিষ্য বসু	১৮
১৯. অন্তর্মুখী থেকে বহির্মুখী লক্ষ্মীপতি চাকমা	১৯
২০. ইংরেজি এখন মজার বিষয় আলী আসাদ	২০
২১. ভালোলাগা থেকে ছড়িয়ে দেওয়া মোঃ আব্দুর রহমান	২১
২২. সে আমি আর এই আমি আনোয়ারুল কাদের সোহাগ	২২
২৩. ক্লাব করি, ইংরেজিতে কথা বলা শিখি পূর্ণা রায় ভৌমিক	২৩
২৪. শিক্ষক যখন অনুসন্ধানী রাকিবা আক্তার	২৪
২৫. আলাদিনের এক আশ্চর্য প্রদীপ! সুমিত্রা পোদ্দার	২৫
২৬. নতুন কিছুই আশায়! মোঃ রফিকুলজামান	২৬
২৭. ইংলিশ ইন অ্যাকশন, পরিবর্তনের আরেক নাম মোঃ রফিকুল ইসলাম	২৭
২৮. আমি শিক্ষক, আমি গবেষক নুসরাত শায়লা	২৮
২৯. কাজ্জিত পরিবর্তন চাইলেই সম্ভব তাসলিমা বেগম	২৯
৩০. বদলে দেওয়ার গল্প তোরিকা নাজমিনা	৩০
৩১. বিদেশে পড়া এবং ভালো চাকরির জন্যে ইংরেজি শেখা, বিবিসি জানালা	৩১
৩২. অনেক বাধা সত্ত্বেও ইংরেজি শেখা, বিবিসি জানালা	৩২
৩৩. ভালো কাজের সুযোগ পেতে ইংরেজি, বিবিসি জানালা	৩৩

এগিয়ে যাওয়ার গল্প

ইংরেজি বিষয়ের প্রতি ছাত্র জীবন থেকেই আমার আগ্রহ ছিল। যখন আমি ২০১০ সালে সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে একজন সহকারী শিক্ষক হিসেবে নিযুক্ত হই তখন আমার কাছে মনে হয়, এখন আমি আমার নিজের ও আমার ছাত্র-ছাত্রীদের ইংরেজি ভাষা ভালোমতো শিখতে ও শেখাতে পারব। তবে কাজটা ততো সহজ ছিল না। ২০১৩ সালে ইআইএ থেকে প্রশিক্ষণ পাওয়ার পর নিজের আত্মবিশ্বাস বেড়ে গেল। প্রাপ্ত প্রশিক্ষণের আলোকে আমি শ্রেণিতে পাঠদান করতে শুরু করলাম। আমি লক্ষ্য করলাম, আমার শিক্ষার্থীরা শ্রেণিকক্ষে ইংরেজি বিষয়ের পাঠদান পদ্ধতিকে খুব ইতিবাচকভাবে গ্রহণ করছে এবং তারা ইংরেজি ক্লাসটা খুব উপভোগ করছে। যেখানে এক সময় ইংরেজি বিষয় ছিল একটা কঠিন বিষয়। শ্রেণি পাঠদানের সফলতায় মানসিক ভাবে আমি আরও উদ্যম নিয়ে কাজ শুরু করলাম। এরপর সুযোগ এলো উপজেলা পর্যায়ে ক্লাস্টার মিটিং-এ শিক্ষক সহায়ক হিসেবে দায়িত্ব পালনের। ইআইএ প্রকল্পের সরাসরি তত্ত্বাবধানে ক্লাস্টার মিটিংগুলো পরিচালনা করতে থাকলাম। দেখলাম অংশগ্রহণকারী শিক্ষকগণ খুব আন্তরিক ভাবে প্রশিক্ষণ গ্রহণ করছেন। আমার প্রতি তাদের আস্থা, বিশ্বাস ও সম্মানের একটা জায়গা তৈরি হলো ধীরে ধীরে। অনেক ক্ষেত্রে সহকর্মীদের সাথে প্রশিক্ষণ চালানো সহজ নয়। ভাবতে অনেক ভালো লাগতো যে, তারা আমার প্রশিক্ষণ পছন্দ করছেন। প্রশিক্ষণ প্রদানে আত্মবিশ্বাস বেড়ে গেল, মানসিক ভাবে এগিয়ে গেলাম; যদিও এই কৃতিত্ব অনেকখানিই ইংলিশ ইন অ্যাকশন- এর।

সম্প্রতি আমি Customized English Training for Primary Teachers প্রশিক্ষণ গ্রহণ করছি। ২১ দিন ব্যাপী এই প্রশিক্ষণের শুরু থেকেই কোনো ভীতি কাজ করেনি। ইআইএ থেকে শেখা আমার পেশাগত জ্ঞান আমাকে সব সময়ই এগিয়ে রেখেছে। ইআইএ আমাকে আত্মবিশ্বাসী করে তুলেছে।

২০১৩ সাল থেকে আজ পর্যন্ত ইআইএ- এর সাথে আমার সম্পৃক্ততার গল্প আমাকে এগিয়ে রাখে সব সময়। ইআইএ সমৃদ্ধ করেছে আমার ব্যক্তিগত ও পেশাগত জীবনকে।



আমি লক্ষ্য করলাম, আমার শিক্ষার্থীরা শ্রেণিকক্ষে ইংরেজি বিষয়ের পাঠদান পদ্ধতিকে খুব ইতিবাচকভাবে গ্রহণ করছে এবং তারা ইংরেজি ক্লাসটা খুব উপভোগ করছে।

English in Action (EIA) is a ten-year education programme which aims to enhance the economic and social prospects of people in Bangladesh by improving their communicative English. It does this through communicative language learning in primary and secondary classrooms, and television and other media, such as websites and mobile, aimed at adults. EIA encourages teachers to introduce new English language learning activities into their classroom practice, with their students. Teachers are supported by audio-visual and print materials for professional development and classroom practice activities, and by other teachers in their school and local area. Teachers 'learn by doing', in the classroom, reflecting on their practice and by supporting each other. They are guided by a video 'trainer in the hand', showing authentic videos of classroom practice and supported by audio materials for use with students in class. Audio-visual materials are provided at low cost, offline, through memory cards accessed on affordable mobile phones.

