


পার্ব পারিকল্পনা-২

বিদ্যালয়ের নাম: দক্ষিণ চাঁদপুর টেক বিদ্যালয়, মানিকগঞ্জ			
প	শিক্ষকের নাম: মো. মামুন হোসাইন	শ্রেণি : অষ্টম	
রি	শ্রেণি : বি. ডে	বিষয় : বাংলা ২য় (গদ্য)	
টি	ক্রমিক সংখ্যা : ২০০০০০০৬	আজকের পার্ব : "আমাদের লোক শিল্প" (কামরুল হাদান)	
ডি	শিক্ষাবর্ষ : ২০২০	সময় : ৫০ মিনিট	
ডি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা : ৪৫	তারিখ : ২৭/০০/২০২০ খ্রি.	
ডি	শিক্ষার্থীর গড় বয়স : ১৬+		
শি খ ন ফ ল	<p>এই পার্ব শেষে শিক্ষার্থীরা-</p> <ol style="list-style-type: none"> ১। লেখক কামরুল হাদানের পারিচিতি ছুঁলে ধরতে পারবে। ২। গদ্যভাষাটি সুন্দর, উচ্চারণে বলতে পারবে। ৩। গদ্যভাষাটির অন্তর্গত কবিতা বাছুর অর্থ ও বানান লিখতে পারবে। ৪। বিভিন্ন লোকশিল্পের নাম উল্লেখ করতে পারবে। 		
আলান	শিক্ষকের কাজ	শিক্ষার্থীর কাজ	টেকরণ
৫	<p>পূর্ব জোন যাচাই ও মাননিক আয়োজিত</p> <p>যথাসময়ে শ্রেণিকক্ষে অবস্থা করে কুশল বিনিময়ের পর পূর্ব জোন যাচাই ও মাননিক প্রশ্ন জিজ্ঞাসিত করার জন্য নিচের প্রশ্নগুলো করব:</p>	<p>শিক্ষার্থীরা দাঁড়িয়ে সম্মান প্রদর্শন করে এবং প্রশ্নের সমাধান উত্তর দিবে।</p>	
৬	<p>১। আমাদের দেশের খাদ্যের মানুষের হাতে তৈরি ২০ টি জিনিসের নাম বল?</p>	<p>১। মাটির হাঁড়ি, নকশিকাঁথা, বেতের জিনিস ইত্যাদি।</p>	
৭	<p>২। আমাদের দেশের লোকের তৈরি ঐতিহ্যবাহী এমন শিল্পকে আমরা কি বলতে পারি?</p>	<p>২। লোক শিল্প</p>	

সোপান		শিক্ষকের কাজ	শিক্ষার্থীর কাজ	উদ্দেশ্য
৩ মিনিট	পার ষা স পা	ভাষনে চলো আজ আমরা 'আমাদের লোক শিল্প' গল্পটি পড়ি কে বলে পার শিবোনাম বোঝে লিখে দিব। <u>আমাদের লোক শিল্প</u> কামরুল হাদান	শিক্ষার্থীর পার শিবোনাম যাওয়ার টুলে নিবে।	
৫ প		এংকিপ্ত ভাবে লেখক পরিচিতি তথ্য, ছকের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের অর্দর্গন করে দেখাবো এবং প্রয়োজনীয় তথ্য লিখে নিতে বলব।	শিক্ষার্থীর তথ্য দুকটি মনোযোগ এর কারে দেখবে এবং প্রয়োজনীয় তথ্য মনুহ যাওয়ার লিখে নিবে।	সোর্টার পে পা র
৫ প ৩০ মিনিট	লেখক প রি চি তি এ মিনিট	জন্ম: ১৯২১ মৃত্যু: ১৯৮৮	শিক্ষার্থীর মার্ভেড খ্যাপির - ও কাজ করবে	লেখকের খ তি কৃ তি
৫ প	অর্দর্গ পার এ মিনিট	আমি শিক্ষার্থীদের উদ্দেশ্যে নির্বাচিত এংকিপ্ত উচ্চারণের মাধ্যমে পাঠে পুনাব	শিক্ষার্থীর মনোযোগ এর কারে পুনাবে	পার ব ই
৫ প ৩ মিনিট	এর পার ও উচ্চারণ এং সোর্টার এ মিনিট	২/৬ জন শিক্ষার্থীকে মনুহ এনে নির্বাচিত এংকিপ্ত পার করতে বলব এবং টুলে উচ্চারিত শব্দগুলোর এনাঙ্ক করে এংসোর্টার করে দিব।	শিক্ষার্থীর মনোযোগ এর কারে পুনাবে এবং এংসোর্টার শব্দগুলোর এর্কি উচ্চারণ লিখে নিবে।	পার ব ই

মোদ্দান	শিক্ষকের কাজ	শিক্ষার্থীর কাজ	উপকরণ
৩ প	<p>শব্দার্থ ও বাক্য গঠন ও মিনিটে</p> <p>শিক্ষার্থীদের দ্বারা চিহ্নিত শব্দ সমূহ বোর্ডে লিখতে বলব।</p> <p>শব্দ - <u>অর্থ</u></p> <p>নিবিড় - <u>যনিষ্ঠ</u></p> <p>অথতুল - <u>যথেষ্ট নয়</u></p> <p>দক্ষতা - <u>নিপুণতা</u></p> <p>বেওয়াড় - <u>রীতি</u></p>	<p>শিক্ষার্থীদের মাঝে কেউ কেউ সমস্যা উত্থর দিবে এবং শিক্ষকের নির্দেশ অনুযায়ী প্রশ্ন পোষন করে নিবে।</p>	<p>বোর্ড চক/খারকা, আঁকার</p>
৬ প	<p>সংক্ষিপ্ত বক্তৃতা</p> <p>সংক্ষিপ্ত বক্তৃতার মাধ্যমে আড়কের পার্শ্বের বিষয়বস্তু উপস্থাপন করবে এবং দুইটি প্রশ্নের উত্তর দেয়া হবে।</p>	<p>শিক্ষার্থীরা মনোযোগ সহকারে শ্রবণ করবে।</p>	
৭ ন	<p>১৫</p> <p>২০</p> <p>২৫</p> <p>মিনিটে</p> <p>আমি শিক্ষার্থীদের জ্ঞতি ও ক্রম করে দল গঠন করব:</p> <p>১ম দল: আমাদের দেশের উন্নত মানের লোকশিক্ষার মাধ্যমে কখন জিনিদের নাম বলতে পারবে?</p> <p>২য় দল: খাদ্যের মাধ্যমে কখন জিনিদের নাম বলতে পারবে?</p> <p>৩য় দল: খাদ্য শিল্পের মাধ্যমে কখন জিনিদের নাম বলতে পারবে?</p>	<p>শিক্ষকের নির্দেশ মত শিক্ষার্থীরা কয়েকটি দলে বিভক্ত হয়ে থাকবে এবং পর্যায়ক্রমে দল-নেতার মাধ্যমে কাজ উপস্থাপন করবে।</p>	<p>ক, খ, গ, ঘ, ঙ, চ</p>
৮ মিনিটে	<p>১৫</p> <p>২০</p> <p>২৫</p> <p>মিনিটে</p> <p>আড়কের পার্শ্ব থেকে শিক্ষার্থীরা কতটুকু লিখতে পাবে তা যাচাইয়ের জন্য নিম্নোক্ত প্রশ্নগুলো করবে -</p> <p>১। কামরুল হান্নানের জন্ম কত সালে?</p> <p>২। লোকশিক্ষা কাকে বলে?</p> <p>৩। আমাদের লোকশিক্ষার কয়েকটি উদাহরণ দাও।</p>	<p>শিক্ষার্থীরা সমস্যা উত্থর দিবে -</p> <p>১।</p> <p>২।</p> <p>৩।</p>	

	শিক্ষকের কাজ	শিক্ষার্থীর কাজ	টেকনিশ
<p>বা ড়ি র কা জ ২ মি নি টে</p>	<p>বাস্তুর কাজের নিম্নোক্ত খসড়াটি বোর্ডে লিখে দিব এবং সাথে সাথে মুখে টেকনিশ করব।</p> <p><u>খসড়া:</u></p> <p>ছাত্রদের লোক শিল্পের পরিচয় তুলে ধর।</p> <p>এরপর বোর্ড মুখে ঐক্যবাদ জানিয়ে শ্রেণিকক্ষ ভ্রমণ করব।</p> <p style="text-align: center;">  মোঃ সাখাওয়ার হোসেন মুন্সী প্রধান শিক্ষক/সদস্য সচিব ইনডেক্স নং-৪৮৫১০২ দক্ষিণ টাঙ্গুর উচ্চ বিদ্যালয় হুগলিয়ারপুর, মানিকগঞ্জ মোবাইল : ০১৭২১ ৮৬২০০৩ </p>	<p>শিক্ষার্থীরা নিজ নিজ বাস্তুর কাজ খাতায় লিখে নিবে।</p> <p>শিক্ষার্থীরা দাঁড়িয়ে দক্ষমান জানাবে এবং ঐক্যবাদ জানিয়ে বিদায় দিবে।</p>	<p>পো ন্ট</p>
	<p>এতপর চক বোর্ড পরিষ্কার করে শিক্ষার্থীদের ঐক্যবাদ দিয়ে শ্রেণিকক্ষ ভ্রমণ করব।</p>		