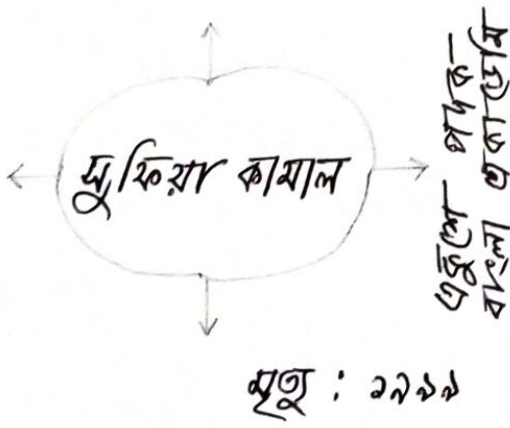



পার্ব চারিকল্পনা-৩

বিদ্যালয়ের নাম: দক্ষিণ চাঁদপুর উচ্চ বিদ্যালয়, মানিকগঞ্জ

প	শিক্ষকের নাম: মো. মামুন হোসাইন	শ্রেণি: অষ্টম	
রি	শ্রেণি: বি. ৭৫	বিষয়: বাংলা ২য় (কবিতা)	
চি	ক্রমিক সংখ্যা: ২০০০০০০৬	আজকের পার্ব: 'জাগো তবে অরণ্য কন্যারা'	
তি	শিক্ষাবর্ষ: ২০২০	(মুফিয়া কামাল)	
	শিক্ষার্থী সংখ্যা: ৩৫	সময়: ৫০ মিনিট	
	শিক্ষার্থীর গড় বয়স: ১৬+	তারিখ: ১৮/০১/২০২০ খ্রি.	
শি ক্ শ ন ক ল	<p>এই পার্ব শেষে শিক্ষার্থীরা -</p> <p>১। কবি মুফিয়া কামাল সমস্যা কে বলতে পারবে।</p> <p>২। 'জাগো তবে অরণ্য কন্যারা' কবিতাটি শুদ্ধ টেপারনে আবৃত্তি করতে পারবে।</p> <p>৩। নতুন এবং কবিতা শব্দের অর্থও বাক্য গঠন করতে পারবে</p> <p>৪। কবিতাটির মূলভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>		
আপান	শিক্ষকের কাজ	শিক্ষার্থীর কাজ	ঐকরণ
প্র	<p>যথাসময়ে শ্রেণিকক্ষে প্রবেশ করে কুশল বিনিময়ের পর পূর্ব জ্ঞান যাচাই ও মানসিক ভাবে প্রস্তুত করার জন্য নিচের প্রশ্নগুলো করব।</p>	শিক্ষার্থীর দাঁড়িয়ে সমস্যা প্রদর্শন করবে এবং প্রশ্নের সমস্যা কে উত্তর দিবে।	
মু	<p>১। গাছ আমাদের কী দেয়?</p> <p>২। আমরা কীভাবে দ্বারাথে কিম্বদন্ত নেই?</p>	<p>১। গাছ আমাদের ছায়া, বাতাস দেয়।</p> <p>২। নাকের দ্বারাথে নিঃশ্বাস নেই।</p>	
তি	<p>৩। ছায়া কেবল আমরা কোথা থেকে পাই?</p>	<p>৩। গাছ থেকে।</p>	

স্রোতান	শিক্ষকের কাজ	শিক্ষার্থীর কাজ	উপকরণ
৫ শ্রী মু নি ক ট	পার্স স্রী য শা তাহলে চলো আজ আমরা 'জাগো তবে অরণ্য কন্যারা' কবিতাটি পাঠি করে বলে পার্স শিবোনাম বোর্ডে লিখে দিব। <u>জাগো তবে অরণ্য কন্যারা</u> মুফিয়া কামাল	শিক্ষার্থীরা পার্স শিবোনাম খাতায় তুলে নিবে।	
৫ প	মংশিন্দুদের কবি পরিচিতি তথ্য হকের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের অর্ধ- অন করে দেখাব এবং অয়োজ- নীয় তথ্য লিখে নিতে বলব।	শিক্ষার্থীরা তথ্য হকটি মনোযোগ দরকারে দেখাবে এবং অয়োজনীয় তথ্য দ্রমুর্ খাতায় লিখে নিবে।	লোডের পে পা র
স্রী প ন ৩০ মু নি ক ট	কবি প রি চি তি - মু নি ক ট কায় অর্থ: বাংলার মায়া ক্রম: ১১১১  মুতু: ১১১১	শিক্ষার্থীরা মাঝে খাপি-৬ কাজ করবে।	কবি শ তি ক টি
৫ প	আদর্শ পার্স মিনিট আমি কবিতাটির কিছু অংশ শিক্ষার্থীদের সুদৃষ্টকারণে পড়ে শোনাব।	শিক্ষার্থীরা মনোযোগ দরকারে শুনবে।	
স্রী প ন	আমি ২/৬ জন শিক্ষার্থীকে সামনে এনে হৃদ, ভাল, লখে সুদৃষ্টকারণে আকৃতি করতে বলব এবং তুলে উচ্চারিত শব্দগুলি মনাক্রমে করে সংশোধন করে দিব।	শিক্ষার্থীরা মনোযোগ দরকারে শুনবে এবং সংশোধিত শব্দগুলির সঠিক উচ্চারণ শিখে নিবে।	

যোগান	শিক্ষকের কাজ	শিক্ষার্থীর কাজ	উপকরণ
৩ ৫ ৬ ৭ ৮ ৯	শিক্ষার্থীদের দ্বারা চিহ্নিত শব্দ সমূহ বোর্ডে লিখতে বলব শব্দ - <u>অর্থ</u> কর্তৃকন - <u>কাঁকন</u> অভ্যু - <u>সুমহীন</u> নয়ন - <u>চোখ</u> স্থান - <u>মালিন</u>	শিক্ষার্থীদের মধ্যে কেউ কেউ সমস্যাকর্ষের দিয়ে এবং শিক্ষকের নির্দেশ অনুযায়ী সং- শোধন করে নিবে।	বোর্ড চক। মার্কার ডাকার
১০	সংশ্লিষ্ট বস্তু	শিক্ষার্থীরা মনোযোগ এরকারে শুনবে	
১১ ১২ ১৩ ১৪ ১৫ ১৬ ১৭ ১৮ ১৯ ২০	আগামী শিক্ষার্থীদের প্রতি ৪ জন করে দল গঠন করব: ১। কবি কেন অরণ্য কন্যাদের জাগরণ অভিযান করেছেন? ২। মানুষের অন্ধিত্ব বিপর্যয় হাত থেকে রক্ষা পাওয়ার উপায় নির্দেশ কর। ৩। জাগো হবে অরণ্য কন্যা কবিতায় প্রকৃতির প্রতি কবির যে এতদূর প্রতি বৃষ্টি হয়েছে তা নিজের অভিযান লিখ।	শিক্ষকের নির্দেশ মতে শিক্ষার্থীরা কয়েকটি দলে বিভক্ত হয়ে থাকে এবং পর্যায়েক্রমে দল- নেতার মাধ্যমে কাজ উপস্থাপন করবে।	ক ম প ক
২১ ২২ ২৩ ২৪ ২৫ ২৬ ২৭ ২৮ ২৯ ৩০	আজকের পাঠ থেকে শিক্ষার্থীরা কতটুকু শিখতে পেরেছে তা যাচাই করে (জন) নিম্নোক্ত প্রশ্নগুলো করা। ১। মানুষের অন্ধিত্ব আজ হুম- কির মুখে কেন? ২। বৃষ্টি কিভাবে মুমূর্ষু ধরার বুকে প্রাণ জাগাবে? ৩। কবি কেন বৃষ্টি কন্যাদের জাগো উর্ধ্বর আহ্বান জানানোছেন?	শিক্ষার্থীরা সমস্যাকর্ষ উর্ধ্বর দিয়ে - ১। ২। ৩।	

	শিক্ষকের কাজ	শিক্ষার্থীর কাজ	উপকরণ
বা ড়ি র	বাড়ির কাজের নিম্নোক্ত প্রস্তুতি বোর্ডে লিখে দিব একং দ্বায়ে দ্বায়ে মুখে উচ্চারণ করব।	শিক্ষার্থীরা নিজ নিজ খাতায় বাড়ির কাজ লিখে নিবে।	পো স্তা
কা ক ২	<u>শব্দ:</u> তোমার চারপাশে গাছপালা রক্ষায় তুমি কী শ্রমিকা রাখতে পার তার একটি প্রতিবেদন তৈরি কর।	শিক্ষার্থীরা দাড়িয়ে সম্মান জানাবে একং ধন্যবাদ জানিয়ে বিদায় দিবে।	ব
যি নি ট	এরপর বোর্ড মুখে ধন্যবাদ জানিয়ে সৈনিকগু জাগ করব। -		
		 মোঃ সাখাওয়াত হোসেন মুখা প্রধান শিক্ষক/সদস্য সচিব ইনডেক্স নং-৪৮৫১০২ দক্ষিণ চাঁদপুর উচ্চ বিদ্যালয় হরিরামপুর, মানিকগঞ্জ মোবাইল : ০১৭২১-৮৬২০০৩	
	এরপর চকবোর্ড পরিষ্কার করে শিক্ষার্থীদের ধন্যবাদ দিয়ে সৈনিকগু জাগ করব।		