


## পার্ব পারিকল্পনা-৪

|   |   |  |       |
|---|---|--|-------|
| বিদ্যালয়ের নাম: দক্ষিণ চাঁদপুর উচ্চ বিদ্যালয়, মাদানিকগঞ্জ |   |  |       |
| প   | শিক্ষকের নাম: মো. মামুন হোসাইন  | শ্রেণি: দশম  |       |
| বি  | শ্রেণি: বি. ৩৩  | বিষয়: বাংলা ২য় (সাদ্য)   |       |
| চি  | ক্রমিক সংখ্যা: ২০০০০০০০৩  | ছাত্রের পাঠ: 'বাংলাদেশের মুক্ত জাতিমুগ্ধ' -  |       |
| তি  | শিক্ষাবর্ষ: ২০২০  | ডে. কে. মোরাম  |       |
|   | শিক্ষার্থী সংখ্যা: ৪৩   | সময়: ৩০ মিনিট   |       |
|   | শিক্ষার্থীর গড় বয়স: ১২+   | তারিখ: ১১/০১/২০২০ খ্রি.  |       |
| শি<br>খ<br>ন<br>ক<br>ল                                      | <p>এই পার্ব সোষে শিক্ষার্থীরা -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>১। ছাব্বসিক ড. কে মোরাম অনঙ্গকে বলতে পারবে।</li> <li>২। ছব্বকের নির্বাচিত অংশ শুদ্ধ উচ্চারণে পড়তে পারবে।</li> <li>৩। নতুন শব্দের অর্থ বলতে ও বাক্য গঠন করতে পারবে।</li> <li>৪। চাকমা ও গারো জনজাতীর জীবনধারা অনঙ্গকে বলতে পারবে।</li> </ol> |  |       |
| স্রোপান   | শিক্ষকের কাজ  | শিক্ষার্থীর কাজ  | উপকরণ |
| ৩   | <p>যথাসময়ে শ্রেণিকক্ষে ছেবেশ করে কুশল বিনিময়ের পর পূর্ব জোন যাচাই ও মানদিক ভাবে অনুভব করার জন্য নিচের প্রশ্নগুলো করবে:</p>  | <p>শিক্ষার্থীরা দাঁড়িয়ে সম্মান প্রদর্শন করবে এবং ছব্বের সম্ভাব্য উত্তর দিবে।</p> |       |
| ৩   | <p>১। আমরা কোন জাতি?</p> <p>২। বাংলাদেশে বঙ্গবান্দরত চাকমা, মারমা, গারো করা করা?</p> <p>৩। সংখ্যায় করা কেমন?</p>   | <p>১। বাঙালি জাতি।</p> <p>২। উপজাতি।</p> <p>৩। খুবই কম।</p>                        |       |

| সোপান                            | শিক্ষকের কাজ  | শিক্ষার্থীর কাজ   | উদ্দেশ্য                           |
|----------------------------------|---|---|------------------------------------|
| ৩<br>মি<br>নি<br>র্ট             | <p>পার্ব তাহলে চলো যোড় যোয়রা<br/>"বাংলাদেশের মুক্তি আন্দোলন"<br/>শব্দটি নিয়ে আলোচনা করি। পার্ব<br/>শিক্ষার্থীরা যোগে লিখে দিব।</p> <p style="text-align: center;"><u>বাংলাদেশের মুক্তি আন্দোলন</u><br/>ড. কে. শেরাম</p>  | শিক্ষার্থীরা পার্ব<br>শিক্ষার্থীরা যোগে<br>লিখে দিব।  | উদ্দেশ্য                           |
| ৩<br>প                           | <p>অংশিতভাবে লেখক পরিচিতি<br/>হয়ে থাকে যাতে শিক্ষার্থীদের<br/>অংশিত করে দেখান এবং অংশ-<br/>জনীয় তথ্য লিখে নিতে বলব।</p>   | শিক্ষার্থীরা তথ্য লিখে<br>মনোযোগ সহকারে<br>দেখবে এবং অংশ-<br>জনীয় তথ্য লিখে<br>দিবে।         | উদ্দেশ্য<br>পা<br>র                |
| ৬<br>প<br>ন<br>৬০<br>মি<br>নির্ট | <p>লেখক</p> <p>প<br/>রি<br/>চি<br/>তি<br/>সি<br/>দ্ধি</p> <p>উদ্দেশ্যযোগ্য শব্দ:<br/>বসন্ত কুরি প্রাগলী<br/>লেবার</p> <p style="text-align: center;">৬. কে. শেরাম</p> <p style="text-align: center;">হবিগঞ্জ</p> <p style="text-align: right;">মণিপুরি মার্গে<br/>স্বাধীন</p> | শিক্ষার্থীরা মার্গে<br>স্বাধীন - ৬ কাজ করবে   | উদ্দেশ্য<br>প্র<br>তি<br>ক<br>র্মে |
| ৩<br>প                           | <p>আর্থিক<br/>পার্ব<br/>সিদ্ধি</p> <p>আর্থিক-স্বাধীনতার নিবন্ধিত অংশ<br/>শব্দ/অর্থিত উচ্চারণে পার্ব<br/>করে শোনাবে।</p>   | শিক্ষার্থীরা মনোযোগ<br>সহকারে শুনবে   | পার্শ্ব<br>ব<br>ই                  |
| ৬<br>প<br>ন                      | <p>অর্থ<br/>পার্ব<br/>উচ্চারণ<br/>আর্থিক<br/>সিদ্ধি</p> <p>২৬ জন শিক্ষার্থীকে মাঝে<br/>মাঝে অর্থ-স্বাধীনতার নিবন্ধিত অংশ<br/>পার্ব করতে বলবে এবং তখন<br/>উচ্চারণিত শব্দগুলো মনোযোগ<br/>সহকারে শুনবে দিব।</p>  | শিক্ষার্থীরা মনোযোগ<br>সহকারে শুনবে এবং<br>অংশ-স্বাধীনতার<br>স্বাধীন উচ্চারণ<br>শিখে<br>দিবে। | পার্শ্ব<br>ব<br>ই                  |

| যোগান                           | শিক্ষকের কাজ   | শিক্ষার্থীর কাজ  | উপকরণ                       |
|---------------------------------|--|--|-----------------------------|
| ৩<br>বাক্য<br>গঠন<br>৫<br>মিনিট | শিক্ষার্থীদের দ্বারা চিহ্নিত<br>শব্দসমূহ বোঝে লিখতে বলব।<br><u>শব্দ</u> <u>অর্থ</u><br>জুম- পাহাড়ে চাষাবাদের<br>বিশেষ পদ্ধতি।<br>পদবি- উপাধি-<br>যদি - হাতে কাজ যুগ<br>দিয়ে তৈরি কাপড়                                   | শিক্ষার্থীদের মধ্যে<br>কেউ কেউ দেখাব্য উপর<br>দিয়ে এবং শিক্ষকের<br>নির্দেশ অনুযায়ী এর-<br>প্রাধান্য করে নিবে।                    | বোর্ড<br>চক/মাকার,<br>একটার |
| ৫<br>মিনিট                      | দৃষ্টি<br>বহুত<br>দৃষ্টি<br>বহুত<br>আমি শিক্ষার্থীদের ছোট ৪<br>জন করে দল গঠন করব:<br>১ম দল: চকমাদের বিষয়<br>অনুষ্ঠান কিভাবে হয়?<br>২য় দল: গাভোদের দর্শনে<br>দৃষ্টি বর্ণনা দাও।  | শিক্ষার্থীরা মনোযোগ<br>দেখাবে শুনবে  |                             |
| ১০<br>মিনিট                     | আমি শিক্ষার্থীদের ছোট ৪<br>জন করে দল গঠন করব:<br>১ম দল: চকমাদের বিষয়<br>অনুষ্ঠান কিভাবে হয়?<br>২য় দল: গাভোদের দর্শনে<br>দৃষ্টি বর্ণনা দাও।  | শিক্ষকের নির্দেশ মত<br>শিক্ষার্থীরা কার্যকর<br>দলে বিভক্ত হয়ে যাবে<br>এবং পর্যায়ক্রমে দল-<br>নেতার মাধ্যমে কাজ<br>উপস্থাপন করবে। | কর্ম<br>পত্র                |
| ১০<br>মিনিট                     | আজকের পাঠ থেকে শিক্ষার্থীরা<br>কতটুকু শিখতে পেরেছে তা-<br>খাচাইয়ের জন্য নিম্নোক্ত প্রশ্ন<br>গুলো করব-<br>১। চকমারা কোথায় বস-<br>বাস করে?<br>২। চকমা দস্যুদের প্রধান কে?<br>৩। "চুয়নি" কী?<br>৪। গাভোদের জনপ্রিয় উপাধি? | শিক্ষার্থীরা দেখাব্য<br>উপর দিবে -<br>১।<br>২।<br>৩।<br>৪।   |                             |

|               | শিক্ষকের কাজ   | শিক্ষার্থীর কাজ   | উপকরণ   |
|---------------|--|---|---------|
| বা<br>ডি<br>র | বাবড়ির কাজের নিম্নোক্ত<br>অনুসূচি বোর্ডে লিখে দিব<br>কবং মাথো মাথো মুখে<br>টেক্সট করব।                  | শিক্ষার্থীরা নিজ<br>নিজ বাবড়ির কাজ<br>যাওয়ার লিখে নিবে।   | পো      |
| ক<br>জ<br>২   | <u>দ্বৈত:</u><br><br>তোমার এলাকার<br>বিভিন্ন লোকজ্ঞ মাৎক্ষৃতিক<br>ঐনুর্ধ্বানের পরিচয় দিয়ে<br>রচনা লিখ। | শিক্ষার্থীরা দাঁড়িয়ে<br>অমান জানাবে কং<br>ঐনুর্ধ্বান জ্ঞানিয়ে বিদায়<br>দিবে।  | পো<br>র |
| মি<br>নি<br>ট | একপার বোর্ড মুখে<br>ঐনুর্ধ্বান জ্ঞানিয়ে ঐনুর্ধ্বান<br>জ্ঞান করব।  | <br>মোঃ সাখাউরাত হোসেন মুখা<br>গ্রাম শিক্ষক/সদস্য সচিব<br>ইনডেক্স নং-৪৮৫১০২<br>দক্ষিণ চাঁদপুর উচ্চ বিদ্যালয়<br>হরিরাইপুর, মানিকগঞ্জ<br>মোবাইল : ০১৭২১-৮৬২০০৩ |         |
|               | একপার চকবোর্ড পরিষ্কার করে<br>শিক্ষার্থীদের ঐনুর্ধ্বান দিয়ে ঐনুর্ধ্বান জ্ঞান করব।                       |   |         |